

2019학년도
숙명여자대학교 특수대학원
자체진단평가보고서

2020. 2.

목 차

PART I. 정량진단 – 주요 지표를 활용한 특수대학원 자체진단

1.1 특수대학원 정량적 경쟁력 분석	4
1.1.1 경쟁력 분석 개요	4
1.1.2 단위대학원별 경쟁력 분석 결과	5
1.1.3 지표별 평가결과 분석	7
1) 신입생 충원율	7
2) 재학생 충원율	7
3) 중도 탈락률	8
4) 교육 만족도	8
1.2 정량지표 자체진단 결과 및 개선계획	10
1.3 정량지표 자체진단 결과 및 정책방향	10

PART II. 정성진단 – 특수대학원 발전계획 추진성과

특수대학원 발전계획 주요 추진과제	11
2.1 교육과 행정의 소통 거버넌스 구축	13
2.1.1 대학원생-학과-행정 3주체 소통 거버넌스 구축	13
2.1.2 재학생 교육수요자만족도 조사 결과	13
2.1.3 특수대학원 홈페이지-학과홈페이지 연계 활성화	14
2.2 학위과정 제도개선 및 인프라 구축	15
2.2.1 지속적인 단위대학원간 정원조정 및 우수교원 확보	15
2.2.2 각 대학원 간 연계과목 설정 및 박사학위 협동과정 활성화	16
2.2.3 원격대학원 활성화 및 인프라 구축 방안	18
2.2.4 학점은행제 연계에 따른 특수대학원 진학 유도 방안	18
2.3 공개강좌 및 수익과정 프로그램 운영	19
2.3.1 신규공개강좌 및 수익모델 발굴	19
2.3.2 SMU- TESOL프로그램 온.오프라인 활성화	19
2.4 정성진단 자체평가 결과 및 개선계획	21

표 목차

<표 1> 특수대학원 단위대학원별 경쟁력 분석	5
<표 2> 특수대학원 교육 만족도 조사결과	9
<표 3> 대학원 간 만족도 조사결과 비교	9
<표 4> 특수대학원 르네상스 발전계획 10대 과제	12
<표 5> 일반대학원 학과간 박사학위 협동과정 개설 현황	17
<표 6> 특수대학원 공개강좌 개설 현황	20

PART I. 정량진단 – 주요 지표를 활용한 자체진단

1.1 특수대학원 정량적 경쟁력 분석

개 관	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 충원을 및 중도 탈락률을 중심으로 한 정량지표 분석 결과, 심리치료대학원, 음악치료대학원, 문화예술대학원의 경쟁력이 우수한 것으로 나타남 ▶ 특수대학원 전체의 학생만족도의 경우, 일반대학원 및 교육대학원에 비하여 교수진만족도·행정서비스 등에서 높은 점수를 기록하였으나, 등록금, 장학금, 복지혜택 지원에 대한 개선요구가 있는 것으로 나타남 ▶ 2018학년도 특수대학원 內 통폐합 및 개편에 따라 2019학년도 특수대학원 지표에 개선이 있었으며, 향후 더욱 발전적인 변화가 있을 것으로 예상됨
-----	---

1.1.1 경쟁력 분석 개요

□ 정량 지표 분석 방법

- 우리 대학 특수대학원에는 총 7개의 단위대학원이 존재하며, 각 대학원간 상대평가 및 시간 경과에 따른 경쟁력 분석을 위하여 주요 정량지표를 선정하여 자체평가를 실시함
- [단위대학원별 경쟁력 비교 - 3개 지표] : 신입생/재학생 충원율, 중도탈락률, 특수대학원 내 단위대학원별 상호 비교를 통한 대내경쟁력 분석
- [특수대학원과 학내 타 대학원간 경쟁력 비교 - 1개 지표] : 교육 만족도
단위대학원이 아닌 특수대학원 단위의 분석으로서, 본교 내 설치된 대학원 간(일반, 특수, 교육) 만족도와 서비스 질의 경쟁력 비교

□ 분석 대상 지표 선정 및 기준

○ 경쟁력 분석 대상 정량지표 (4개)

지표명	지표기준
① 신입생 충원율	※ 자체산출 방식 해당년도 3월(전기)과 9월(후기) 신입학 학생 수 신입생 충원율=(정원 내 입학자 수/모집정원)x100
② 학생 충원율	※ 자체산출 방식 재학생 충원율=(정원내·외 재학생 수/학생정원)x100 해당년도 4월 1일 기준 재학생충원율과 10월 1일 기준 재학생 충원율의 평균값 학생정원=해당연도 입학정원x2.5
③ 중도탈락률	※ 자체산출 방식 중도탈락률=(중도탈락 학생 수/재적학생 수)x100 중도탈락학생수 : 해당학년도 3.1 ~ 2.28까지 제적생과 자퇴생의 합 재적학생수 : 해당연도 4.1기준 재학생 수+휴학생 수
④ 교육만족도	2018 ~ 2019년 교육수요자만족도 조사 결과, 9개 만족도 항목의 평균 (*대학IR센터 제공)

○ **개별 지표의 선정 배경**

- 정량지표의 추세 변화를 지속적으로 확인하기 위하여 2017년 대학원 자체평가 보고서의 정량지표 기준을 활용함
- * 다만, 2018년 학제개편에 따라 최근 2개년도(2018~2019) 자료를 기준으로 함
- ① 신입생 총원율, ② 재학생총원율과 ③ 중도탈락률은 대학원 유지와 발전의 기본 구성요소에 해당하는 학생의 인원을 관리하는 필수지표로 포함됨
- ④ 학생만족도의 경우, 단위대학원별 조사 인원이 충분치 않고, 특수대학원 교학팀에서 단위 대학원 전체에 행정서비스를 제공하므로 단위대학원별 만족도 비교는 하지 않음

○ **개별 지표 연도별 기준**

- 평가는 연도별 변화추이를 관찰하기 위해 **최근 2개년도(2018~2019) 자료를 기준으로 함**

1.1.2 단위 대학원별 경쟁력 분석 결과

□ **각 단위대학원별 주요 지표 비교분석**

<표 1> 특수대학원 단위대학원별 경쟁력 분석 (2018~2019년 평균)

단위대학원명 (가나다순)	신입생 총원율*	재학생 총원율*	중도 탈락률*
TESOL·국제학대학원	47.7%	61.2%	5.9%
문화예술대학원	95.5%	80.0%	4.0%
심리치료대학원**	99.2%	60.7%	1.4%
원격대학원	65.6%	53.6%	5.2%
음악치료대학원	100%	85.7%	2.5%
인적자원개발대학원	64.3%	64.8%	2.1%
정책대학원	86.3%	57.0%	6.3%
전체 평균	77.4%	66.1%	3.9%

* 신입생 총원율, 재학생 총원율 및 중도탈락률은 자체산출방식으로 함

** 심리치료대학원은 2018학년도 신설대학원으로 학제가 미완성된 상태임

□ 대학원별 경쟁력 진단 결과

○ 경쟁력 우수 단위대학원

단위대학원명	신입생 충원율	재학생 충원율	중도 탈락률
심리치료대학원	2	5	1
음악치료대학원	1	1	3
문화예술대학원	3	2	4

- 심리치료대학원, 음악치료대학원, 문화예술대학원은 95%이상의 신입생 충원율을 기록하고 있으며, 재학생충원율과 중도탈락율도 준수한 수준으로 유지되고 있어, 타 단위대학원 대비 우수한 경쟁력을 갖추
- 심리치료대학원의 경우 2018학년도 신설대학원으로 편제정원이 미완성된 상태로 재학생 충원율이 저조하게 보일 뿐이며, 특히 낮은 중도탈락률(2년 평균, 3.10%)로 높은 만족도를 보임

○ 경쟁력 중위권 단위대학원

단위대학원명	신입생 충원율	재학생 충원율	중도 탈락률
인적자원개발대학원	6	3	2

- 인적자원개발대학원의 경우, 신입생 충원율은 반드시 해결해야 할 숙제지만, 재학생 관리 측면의 낮은 중도탈락률을 기록하여 짜임새 있는 재학생 관리를 통해 경쟁력이 있는 단위대학원으로 성장할 잠재가능성이 있음

○ 역량강화 필요 단위대학원

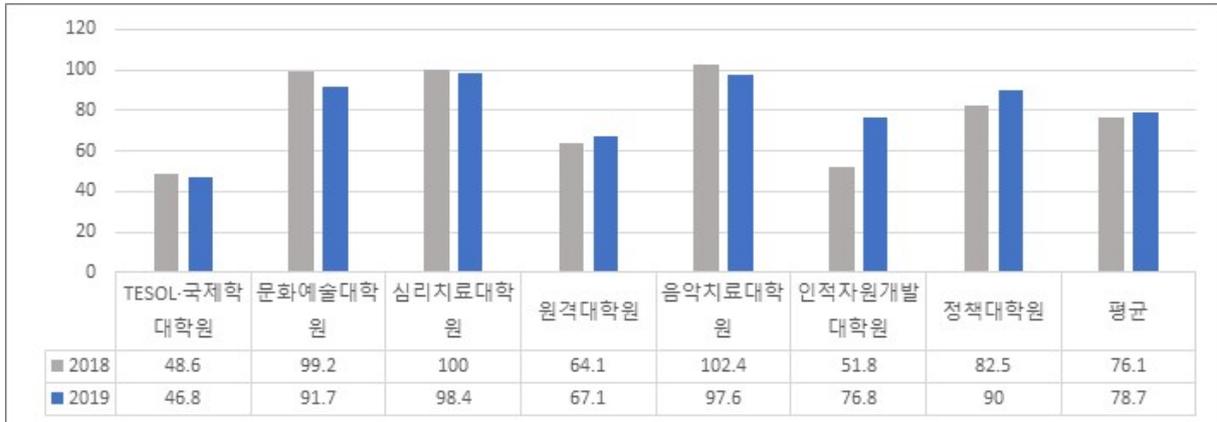
단위대학원명	신입생 충원율	재학생 충원율	중도 탈락률
정책대학원	4	6	7
원격대학원	5	7	5
TESOL·국제학대학원	7	4	6

- 정책대학원, 원격대학원, TESOL·국제대학원의 경우, 신입생충원율, 재학생충원율 및 중도탈락률 등이 고루 저조하여 문제원인 파악 및 역량강화가 요구됨
- 특히 정책대학원과 TESOL·국제대학원의 경우, 중도탈락률(6% 내외)이 최하위 수준으로 입학이후 학생지도 등 학사관리 측면의 강화가 필요함
- 특수대학원의 경쟁력 강화를 위해 신입생 충원율(50% 이하)이 저조한 TESOL·국제대학원에 대해 2019~2020학년도 입학정원 20명의 감원 조치를 단행함
- 원격대학원의 경쟁력 강화를 위해 대학본부 차원의 문제 진단 및 분석으로 대안 마련을 요구한 상태임

1.1.3 지표별 평가결과 분석

1) 신입생 충원율

(단위 : %)



○ 특수대학원 전체 변동 추이

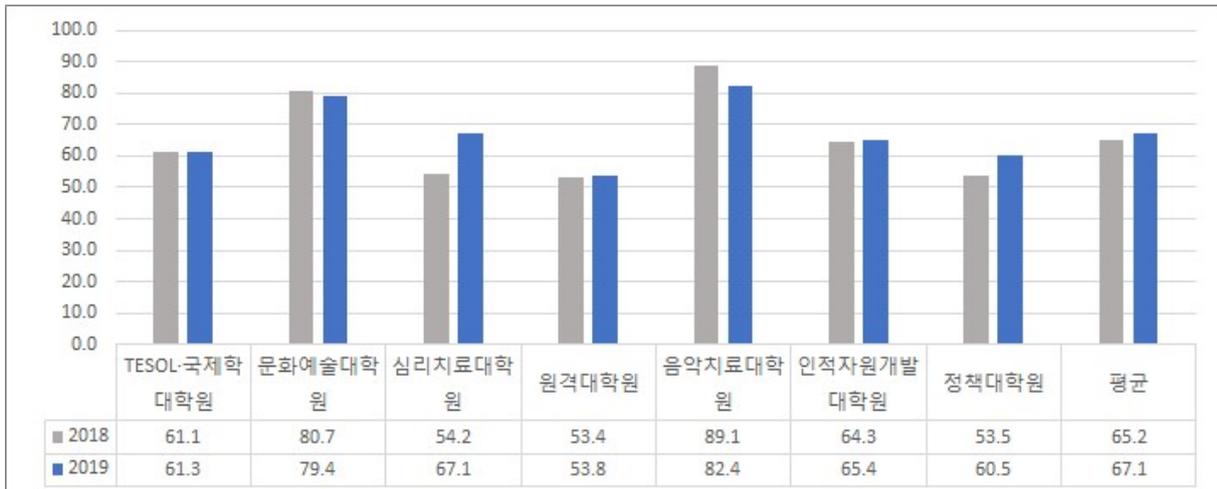
- 특수대학원 전체 평균 신입생 충원율은 2017년 자체평가 당시 2015년~2017년 평균 75.86%(2015) → 71.24%(2016) → 70.16%(2017)로 지속적으로 하락세를 보인 후,
- 2018~2019년 2개년에는 76.1%(2018) → 78.7%(2019)로 상향 추세로 반등함

○ 단위대학원별 변동 추이

- 문화예술대학원, 심리치료대학원, 음악치료대학원, TESOL-국제학대학원은 미미하게 하락했으며 원격대학원, 인적자원개발대학원, 정책대학원은 상승세를 확인할 수 있음
- 특히 인적자원개발대학원은 2018년 51.8%에서 2019년 76.8%로 상승하는 추세를 보임

2) 재학생 충원율

(단위 : %)



○ 특수대학원 전체 변동 추이

- 특수대학원 전체 평균 재학생 충원율은 17년 자체평가 당시 2015~2017년 평균 64.89% → 67.24% → 65.73% 변동 후, 2018~2019년 2개년 동안에는 65.2% → 67.1%로 소폭 상승함

○ 단위대학원별 변동 추이

- 대부분의 단위대학원 재학생 충원율의 변화는 크지 않으나, 심리치료대학원은 2018년 54.2%에서

2019년 67.1%로 상승함. 다만 심리치료대학원은 2018학년도 신설대학원으로 2020학년도 1학기에 학제가 완성됨에 따라 변동성이 있음

3) 중도 탈락률

(단위 : %)



○ 특수대학원 전체 변동 추이

- 특수대학원 전체 **평균 중도탈락률**은 17년 자체평가 당시 2015~2017년 평균 16.61% → 6.48% → 7.59%, **2018~2019년 4.7% → 3.1%**로 지속적으로 안정화 추세에 있음

○ 단위대학원별 변동 추이

- 전반적으로는 중도탈락률은 감소 추세에 있어, 신입생 및 재학생 확보 이후 이탈에 대한 우려는 감소하는 것으로 보이나, 인적자원개발대학원·정책대학원의 중도 탈락률 상승의 원인을 분석하여 지속적으로 이탈 방지 노력이 필요함

4) 교육만족도

○ 교육 만족도 점수 조사 기준 및 출처

- 2018년 대학원생 교육수요자만족도 조사

실시기간 : 2018.11.8 ~ 11.21(기획처 평가실 주관)

응답자수 : 재학생 108명 참여 (*재학생 중 16.4% 참여)

- 2019년 대학원생 교육수요자만족도 조사

실시기간 : 2019.10.24.~11.11 (대학IR센터 주관)

응답자수 : 재학생 245명 참여 (*재학생 중 특수대학원 26.4%, 원격대학원 35.5% 참여)

- **참여인원이 많지 않으므로 결과해석에 유의를 요함.** 향후 특수대학원 학생에 대한 적극적인 조사 참여 독려를 통하여 종합적이고, 유의미한 결과가 도출되도록 개선 예정임

○ <표 2> 특수대학원 교육 만족도 조사결과 (2018-2019년 비교 분석, 5점 척도)

구분	2018-2019 점수 증가폭
교수진 만족도	0.03
교육 만족도*	0.08
온라인수업 운영만족도**	0.19
온라인수업 콘텐츠 및 시스템 만족도**	0.24
등록금, 장학금, 복지혜택 만족도	0.08
강의실 만족도	0.17
도서관 만족도	0.09
(실험)실습실 만족도	0.15
정보화시설 만족도	0.08
행정서비스 만족도	0.04
종합 만족도	0.06
전체평균	0.08

* 교육 만족도 : 원격대학원 제외

** 온라인수업 관련 만족도: 원격대학원만 해당

- 전체 평균의 변화는 크지 않으나, 2018년 대비 2019년 모든 문항에서 점수가 상승했음

○ <표 3> 대학원간 만족도 조사결과 비교 (2019년)

설문문항	대학원별 평균값(결과)		
	특수대학원	일반대학원	교육대학원
전체 평균*	3.66	3.45	3.53

** 문항별 평균의 평균값임

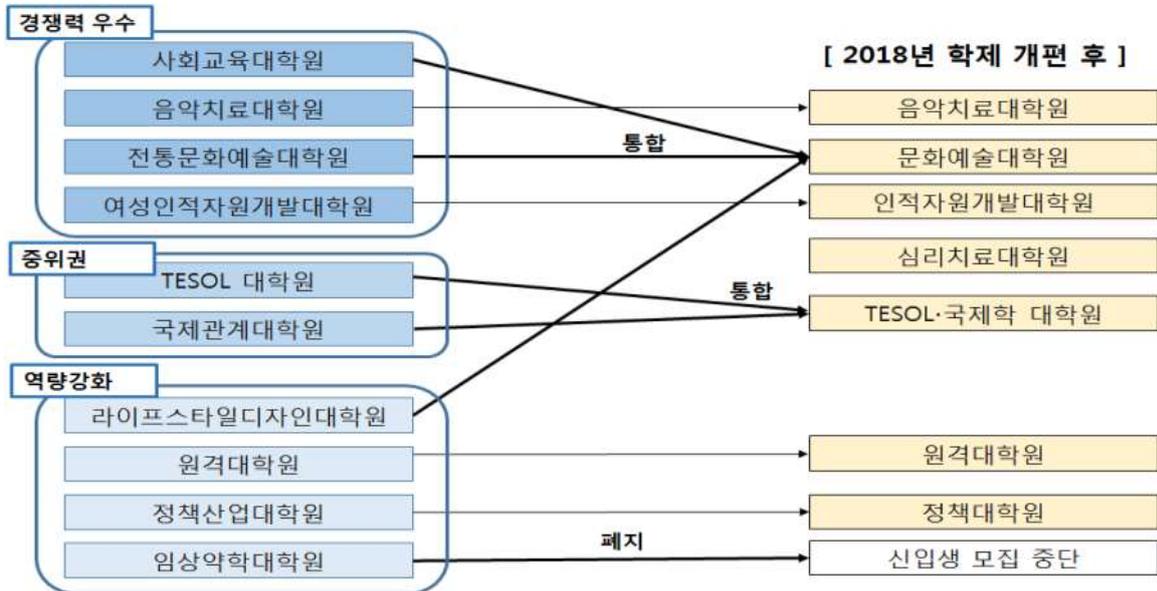
- 특수대학원의 만족도는 일반 및 교육대학원 보다 상대적으로 높은 점수를 보임

1.2 정량지표 자체진단 결과 및 개선계획

√ 점검결과에 따른 향후 개선 계획

특수대학원 자체진단 의견에 따른 개선계획	
미흡사항	개선계획
1. 중위권 및 역량강화 대학원의 저조한 학생 충원율	<ul style="list-style-type: none"> · 학과단위 학제 구성으로 자율적인 경쟁력 강화 유도 · 신입생 유치에 저조한 결과를 보인 단위대학원 입학정원의 과감한 감원 조정 실시 · 사회수요에 부합하는 유망전공의 발굴, 선택과 집중에 의한 전공 지원 및 우수교원 확보
2. 특수대학원 학생 만족도조사 참여율 저조의 유의미한 시사점 도출 어려움	<ul style="list-style-type: none"> · 2018년도 이후 만족도 조사 시행 시 역할분담 -[대학R센터] 기프티콘 제공 · [교학] 문자 및 e-메일로 특수대학원 재학생에게 적극 참여 독려 · 평가에서는 교학팀으로 주관식 항목을 전달하여, 문제점 파악 및 대응하도록 조치

1.3 정량지표 자체진단 결과 및 정책 방향



○ 2019년 정량지표 점검 결과 및 2018학년도 학제개편의 연계성

- 2018학년도 특수대학원 학제개편은 각 단위대학원별 대내외적 현황에 따라 통폐합을 통하여 대학원 경쟁력을 강화하는 방향으로 개편하여 신입생 충원율, 재학생 충원율 등 각 지표에서 순증의 기대효과를 보이고 있음
- TESOL·국제학대학원의 경우 신입생 충원율에서 저조한 결과를 보임에 따라 2019학년도 10명, 2020학년도 10명씩 감원을 단행함. 이러한 입학정원 조정사항은 모든 단위대학원을 대상으로 지속적으로 입시정책에 반영할 예정임

PART II. 정성진단 - 특수대학원 발전계획 추진 성과

특수대학원 발전계획 주요 추진과제

□ SM2024 르네상스 발전계획 구성

- 2016년 11월 진행된 '르네상스 위원회 장단기 발전계획서-특수대학원 위원회'의 발전계획안을 고도화하여 기획처에서는 2018년 SM 2024 르네상스 숙명^{plus}를 마련함
- 이를 바탕으로 대학원의 상황과 특성을 고려하여 수요맞춤형 교육을 위한 교육과정의 일환으로 특수대학원 경쟁력 확보 차원의 교육UP과 재정UP 영역의 자체 발전계획을 설정함
- 본 정성평가 3개 영역의 10대 실천과제는 특수대학원 업무보고 및 발전계획 내용을 기준으로 설정함

□ 르네상스 발전계획의 자체평가 반영 배경

1. 기존 대학원 자체평가는 일괄 정량기준에 따라 평가하여 각 대학원별 특성(예. 재직자 학생의 높은 비율 등)을 고려하지 못하고 유의미한 결과를 도출하지 못함
2. 특수대학원 소속 주요 구성원이 직접 논의하여 구성한 **발전계획이 서면 상의 계획으로만 그치지 않고, 1-2년 단위로 실행여부를 점검하여 실제 경쟁력 제고에 기여토록 하는 것이 매우 중요함**

<참고> 특수대학원 르네상스 발전계획 19개 과제 (2017학년도 과제)

핵심과제	번호	실행과제	세부 평가과제	
2.1. 학제개편	2.1.1	학제 개편의 실행 및 기대효과 창출	1	특수대학원 학제 개편 실시
			2	학제 개편의 향후 기대효과 측정기준 제시
2.2. 거버넌스 개선	2.2.1	합리적 의사결정구조를 위한 개선	3	특수대학원위원회 구성 개선 현황 / 계획
			4	원격대학원운영위원회 구성 개선 현황 / 계획
2.3. 교육수요 유입채널 다변화	2.3.1	박사 협동과정 활성화	5	박사학위 협동과정 활성화
	2.3.2	야간(원칙) 및 주간, 주말수업 개설	6	야간/주말/주간 수업 다각화 현황
	2.3.3	단기과정(비학위, 공개강좌) 운영의 다양화	7	단기과정(비학위, 공개강좌) 운영 현황
	2.3.4	석사학위과정 수업연한 단축기간 확대	8	수업연한 단축 시행 현황
2.4. 교육수혜자 만족도제고를 통한 평판의 확산	2.4.1	만족도 조사 결과	9	특수대학원 교육수요자만족도 조사결과 분석
	2.4.2	장학금제도의 합리적 개선	10	우수동문장학금 제도 문제 파악 및 개선 진행
			11	동종분야 종사자 인센티브제도 도입 계획
	2.4.3	교육유형에 따른 등록금제도 현실화	12	원격대학원 등록금 조정 논의 진행 정도
2.4.4	사회수요 및 학생 요구를 반영한 교과목 개설	13	사회수요 및 학생 요구 반영 신설 교과목현황	
2.5. 행정합리화/성과도출	2.5.1	홍보의 통합성 제고	14	홈페이지 통합관리 논의 추진 현황
			15	직장인 등 외부인 대상 홍보강화 추진현황
	2.5.2	내부 고객 홍보 활성화	16	졸업생 대상 소속감 제고 목적 활동 현황
			17	특수대학원 원우회 활동 지원



○ <표 4> 특수대학원 르네상스 발전계획 10대 과제 (2019학년도 후속 실천 과제)

핵심과제	번호	실행과제	세부 실천과제	
2.1 교육과 행정의 소통 거버넌스 구축	2.1.1	대학원생-학과-행정 3주체 소통 거버넌스 구축	1	•매학기 초 조교간담회 및 학기 중 월례 학과장 회의 추진
	2.1.2	재학생만족도 조사 결과	2	•행정서비스 재학생만족도 3.4점 이상 유지
	2.1.3	특수대학원 홈페이지와 각 학과 홈페이지 연계활성화	3	•특수대학원 홈페이지 업데이트 및 학과 홈페이 지 반응형 웹 업그레이드
2.2 학위과정 제도개선 및 인프라 구축	2.2.1	지속적인 단위 대학원간 정 원조정 및 우수교원확보	4	•신입생 충원을 반영한 대학원 간 정원조정
			5	•재학생 충원을 제고 노력 •유망전공의 우수교원 확보 노력
	2.2.2	각 대학원 간 연계과목 설 정 및 활성화 방안	6	•특수 일반대학원 간 연계과목 학칙개정 및 개설 추진 •아동예술교육전공 박사협동과정 개설 추진
	2.2.3	원격대학원 활성화 및 인프라 구축	7	•원격대학원 전공라인업 재설계 및 인프라 구축 노력
2.2.4	본교 학점은행제 연계 및 특수대학원 진학 추진	8	•미래교육원 학점은행제와 특수대학원 전공과의 상호 연계방안 추진	
2.3 공개강좌 및 수익과정 프로그램	2.3.1	신규 공개강좌 및 수익모델 발굴	9	•전통식생활문화전공의 공개강좌 개설 추진 •아동예술교육전문가과정 개설 추진 •유리드믹스전문가과정 복원 추진
	2.3.2	SMU-TESOL프로그램 온.오프 라인 활성화	10	•SMU-TESOL 국내외시장 진출을 위한 모색 •TESOL프로그램 콘텐츠를 활용한 외국어전문기업 과의 업무제휴 추진

<표 5-1> 특수대학원 르네상스 중기 핵심지표 및 발전계획

『SM 2024 르네상스 속명 ^{plus} 』 : 특수대학원 핵심지표 성과 및 추진 목표				
• 1-1. 신입생 충원율	2024목표	2018	2019	2020~
- 특수대학원 활성화	80% ↑	76.1%	76.6%	77.1%
• 1-2. 재학생 충원율	2024목표	2018	2019	2020~
- 특수대학원 내실화	75% ↑	65.4%	69.0%	70.0%
• 1-3. 전임교원 강의 비율	2024목표	2018	2019	2020~
- 수업의 질적 수월성 확보	30% ↑	전임	29.3%	25.8%
	-	비전임	70.7%	74.2%
• 1-4. 석사과정 강의개설 교과목수	2024목표	2018	2019	2020~
- 개설과목 수 최적화	280과목 이내	262	264	270

2.1 교육과 행정의 소통 거버넌스 구축

개 관	<p>특수대학원은 다가오는 4차 산업혁명 시대의 사회적 변화와 수요에 능동적으로 대응하고, 대학원의 경쟁력을 강화해 지속가능한 교육구조를 구축한다는 취지로 2018학년도 학제개편을 단행함. 이를 통해 전공단위 중심에서 학과단위 중심으로 거시적인 안목의 전환을 도모하고 학교 전체의 틀 차원에서 학제의 체계성을 정비하기 위한 첫 단계로 개편이 추진 됨. 이를 안정적인 학제구조를 위하여 교육과 행정의 소통을 위한 거버넌스를 구축함</p>
------------	---

2.1.1 대학원생-학과-행정 3주체의 소통 거버넌스 구축

□ 조교간담회 및 학과장회의 추진 현황 [과제 1]

- 조교간담회 실시
 - 매학기 초 3월과 9월에 각 학과(전공) 조교와 교학팀 담당자 간 간담회를 개최하여 학사정보 전달, 제도개선 및 애로사항 청취를 위한 소통 채널을 확보하고 상호 의견을 교환함
- 학과장회의 실시
 - 학기 중 매월 셋째 주에 학과장과 특수대학원장, 교학팀장이 참여하는 월례 학과장회의를 통하여 학사일정, 학사정보 전달 및 교류를 하며 실질적인 학칙 개정의 의견을 수렴함
 - 학과장회의를 통해 특수대학원 전체 원우회실(연구실 겸용)의 공간 마련 예정 (2020.2월 중)

2.1.2 재학생 교육수요자만족도 조사 결과

□ 행정서비스 만족도 조사 결과 [과제 2]

- 특수대학원 재학생 교육수요자만족도 조사결과 (2018-2019년 비교 분석)
 - 특수대학원 재학생만족도조사 결과 중에서 행정서비스 만족도 부분의 3.4점 이상 유지 노력

구분	2018-2019 증가폭
교수진 만족도	0.03
교육 만족도*	0.08
온라인수업 운영만족도**	0.19
온라인수업 콘텐츠 및 시스템 만족도**	0.24
등록금, 장학금, 복지혜택 만족도	0.08
강의실 만족도	0.17
도서관 만족도	0.09
(실험)실습실 만족도	0.15
정보화시설 만족도	0.08
행정서비스 만족도	0.04
종합 만족도	0.06
전체평균	0.08

* 교육 만족도 : 원격대학원 제외 / ** 온라인수업 관련 만족도: 원격대학원만 해당

2.1.3 특수대학원 홈페이지-학과 홈페이지 연계 활성화

□ 특수대학원 홈페이지-학과 홈페이지 개설 [과제 3]

○ 각 학과 홈페이지 개설 현황

- 특수대학원 홈페이지의 입학정보, 학사정보 등의 각종 콘텐츠를 학과 및 전공 홈페이지에 지속적으로 업데이트하여 정보제공함
- 또한 스마트폰 등 다양한 모바일 디바이스에서 홈페이지를 열람할 수 있도록 반응형 웹페이지로 업그레이드함

대학원	학과	세부전공	홈페이지
TESOL-국제학대학원	국제관계학과	국제홍보·공공외교	http://gsis.sookmyung.ac.kr
	기후환경융합학과	기후환경학	http://climate.sookmyung.ac.kr
		환경·경제	
TESOL학과	TESOL	http://tesolma.com	
문화예술대학원	전통예술학과	전통무용	http://koreadance.sookmyung.ac.kr
		전통식생활문화	http://www.koreancuisine.ac.kr
		전통음악	https://www.facebook.com/groups/1142478859194231/
	라이프스타일디자인학과	화예디자인	http://style.sookmyung.ac.kr
		뷰티디자인	http://beauty.sookmyung.ac.kr
	예술교육학과	유리드믹스	http://sme.sookmyung.ac.kr
		피아노교수학	http://piano.sookmyung.ac.kr
아동예술교육		http://scms.sookmyung.ac.kr/wiz/user/childarte/	
심리치료대학원	놀이치료학과	놀이치료	http://ptherapy.sookmyung.ac.kr
	미술치료학과	미술치료	
인적자원개발대학원	인적자원개발학과	인재개발	http://hrd.sookmyung.ac.kr
		조직컨설팅	
	커리어개발학과	리더십교육	http://hrd.sookmyung.ac.kr
		커리어상담	
음악치료대학원	임상음악치료학과	임상음악치료	http://mt.sookmyung.ac.kr
정책대학원	문화행정학과	문화정책	http://policy.sookmyung.ac.kr
		예술경영	
		프랑스문화매니지먼트	
	사회복지학과	사회복지	http://policy.sookmyung.ac.kr
다문화정책			
원격대학원	향장미용학과	향장미용	http://cosmetics.sookmyung.ac.kr
		뷰티케어	
	교육공학과	교육공학	http://ace.sookmyung.ac.kr
	영·유아교육학과	영·유아교육	http://child.sookmyung.ac.kr
	실버비즈니스학과	실버비즈니스	http://silver.sookmyung.ac.kr
	음악치료학과	음악치료	http://mtherapy.sookmyung.ac.kr
창의콘텐츠학과	창의콘텐츠	http://star.sookmyung.ac.kr	

2.2 학위과정 제도개선 및 인프라 구축

개 관	<p>특수대학원의 경쟁력 강화 및 지속가능한 교육구조를 구축한다는 취지하에 2018학년도 학제개편을 실시하였으며 이후 신입생 총원율, 재학생 등록률 등의 평가를 통해 각 대학원간 입학정원의 조정뿐만 아니라 신규 전공 도입, 우수교원 확보 등을 위한 노력. 또한 일반대학원과 특수대학원과의 연계교과목 설정, 원격대학원의 활성화 방안 모색 및 본교 학점은행제와 특수대학원 연계방안 강구 등 특수대학원 네트워크와 인프라를 구축 하고자 함</p>
------------	---

2.2.1 지속적인 단위 대학원간 정원조정 및 우수교원 확보

□ 신입생 총원율 등을 반영한 대학원 간 정원조정 실시 [과제 4, 5]

- 학제개편 이후 각 단위대학원의 후속적인 효과 측정 기준 반영
 - 2018학년도 학제개편은 다가오는 4차 산업혁명 시대의 사회적 변화와 수요에 능동적으로 대응하고, 대학원의 경쟁력을 강화해 지속가능한 교육구조를 구축한다는 취지로 진행된 것임 (2017년 8월)
 - 2018학년도 TESOL대학원과 국제관계대학원의 통합으로 TESOL-국제학대학원이 설치되었고, 각 단위대학원별 입학정원제로 변경됨
- TESOL-국제학대학원의 입학정원 조정 단행
 - 신입생 총원율, 재학생 등록률, 중도이탈률 등 정보공시 항목 전년대비 비교 평가함
 - 2019학년도 입학정원 72명을 10명 감원하여 심리치료대학원 42명에 10명 증원함
 - 2020학년도 입학정원 62명을 10명 감원하여 문화예술대학원 121명에 10명 증원함
 - 결과적으로 TESOL-국제학대학원의 2020학년도 입학정원은 52명임
- 사회 수요에 부합하는 학과 명칭 조정, 신설 및 개편
 - 2019학년도 글로벌서비스학과의 학제개편에 따라 '국제관계학과'로 변경함
 - 2019학년도 인적자원개발대학원 인적자원정책학과를 '인적자원개발학과'로 변경함
 - 2019학년도 원격대학원 창의영재콘텐츠학과를 '창의콘텐츠학과'로 변경함
 - 2020학년도 문화예술대학원 예술교육학과 내 '아동예술교육전공' 신설 및 입학정원 증원함
- 재학생 총원율 제고를 위한 노력
 - 각종 장학금 지원: 형설장학금 신설(2019) 등
 - 대학원 원우회 활동 지원, 각 학과(전공) 조교 간담회(연 2회), 학과장 회의(매월 1회)등 실시
 - 재학생 교육만족도조사: 오프라인대학원 31개 항목, 원격대학원 37개 항목 조사 실시
- 유망전공의 우수교원 확보
 - 신입생 및 재학생 총원율이 높은 학과(전공)의 경우에는 전임교원 및 우수교원 확보 노력
 - 심리치료대학원 내 신설된 미술치료학과에 전임교원을 2020학년도부터 확보하여 논문지도, 학생상담 등을 실시할 수 있음

2.2.2 각 대학원간 연계과목 설정 및 박사학위 협동과정 활성화

□ 특수대학원과 일반대학원 연계과목 설정 추진 [과제 6]

- 우리대학에서 특성화할 수 있는 박사학위 협동과정을 마련하여 본교 석사졸업생의 타교 박사과정으로의 유출을 막고 신규 수요를 유입한다. 또한 학제간(interdisciplinary) 연구의 특성이 필요한 전공에 충실한 교육프로그램을 제공할 수 있는 효과적인 방법을 모색함
- 추진 내용으로 복수의 특수대학원 및 일반대학원 전공이 참여하는 협동과정을 설치하고 협동과정과 관련된 일부 교과목은 석·박사통합 교과목으로 운영할 수 있도록 함

○ 각 대학원 연계교과목 설정을 위한 학칙 개정 실시

- 2019년 4월, 특수대학원과 일반대학원 간 연계교과목의 학점인정에 대해 학칙 및 학칙시행세칙을 개정함

구분	학칙 개정 반영사항
특수 대학원	학칙 제19조(교육과정) ①~② (생략) ③ 특수대학원은 각 대학원간 연계교과목 및 학부특수대학원 연계교과목을 둘 수 있으며, 연계교과목은 공동으로 개설하여 운영하여야 한다. (개정 2019.4.10.)
	학칙시행세칙 제42조의2(연계교과목 학점의 인정) (조 신설 2019.4.4.) ① 특수대학원 석사과정의 학생이 각 대학원간 연계교과목을 이수하였을 경우 이를 특수대학원의 학점으로 인정할 수 있다. ② (생략)
일반 대학원	학칙 제12조(교과과정) ① (생략) ② 각 학위 과정에 필요에 따라 학부대학원 연계교과목 및 특수대학원·대학원 연계교과목을 둘 수 있으며, 연계교과목은 공동으로 개설하여 운영하는 것을 원칙으로 한다. (개정 2019.4.10.) ③ (생략)
	학칙시행세칙 제35조(학점인정) 다음 각 호에 해당하는 학점은 주임교수의 승인을 거쳐 인정 할 수 있다. 1. (생략) 2. 대학원 과정 학생이 학부·대학원 연계교과목 또는 특수대학원·대학원 연계교과목을 이수하였을 경우에는 이를 대학원 학점으로 인정할 수 있다. 단, 인정받은 학점에 대하여는 이중 활용을 불허한다. (개정 2011.12.1./2019.4.4.) 3.~7. (생략) 8. 석사, 박사 및 석·박사통합과정생이 소속 학과주임교수의 사전허락을 받아 우리대학교 특수대학원의 교과목을 이수하였을 경우에는 6학점까지 인정할 수 있다. (개정 2004.9.6./2019.4.4.) 9. 석사, 박사 및 석·박사통합과정생은 소속 학과 주임교수의 사전허락을 받아 우리대학교 특수대학원·대학원 연계교과목을 최대 6학점까지 이수할 수 있다. (신설 2019.4.4.)

○ 각 대학원 연계교과목 설정 개설 현황 (2019학년도 기준)

- 기후환경융합학과 연계과목 개설
 - 일반대학원 경제학부 연계과목: 2개 과목 개설
 - 일반대학원 IT공학 연계과목: 1개 과목 개설

□ 박사학위 협동과정 활성화 현황 [과제 6]

○ 일반대학원 박사학위 협동과정 개설 현황

- 일반대학원 학과 간 협동과정 개설에 대한 정책적 장려를 통해 특수대학원 석사학위 졸업생의 본교 박사학위과정 진학 채널 확보

○ <표 5> 일반대학원 학과간 협동과정 개설 현황

개설 대학원	협동과정	개설학위과정		참여 학과/대학원	개설 학년도
		석사	박사		
일반 대학원	인력개발정책학 (신설 2011.8.29.)	○	○	인적자원개발대학원 포함 4개 단위	2012학년도
	동아시아지역학 (신설 2017.1.26.)	-	○	TESOL·국제학대학원 문화예술대학원 포함 6개 단위	2018학년도
	헬스산업학 (신설 2017.7.25.)	-	○	원격대학원 문화예술대학원 포함 4개 단위	2018학년도
	기후환경에너지학 (신설 2019.2.15.)	○	○	기후환경융합학과 포함 4개 단위	2019학년도
	문화예술교육학 (신설 2019.9.28.)	-	○	예술교육학과(아동예술교육전공) 문화행정학과(예술경영전공) 임상음악치료학과 포함 6개 단위	2020학년도

2.2.3 원격대학원 활성화 및 인프라 구축 방안

□ 원격대학원 전공라인업 재설계 및 인프라 구축 노력 [과제 7]

○ 학칙 개정 및 실질적인 거버넌스 구축

- 특수대학원 위원회 개편과 마찬가지로 원격대학원 운영위원회에도 소속 학과장이 참여할 수 있도록 위원구성을 변경함으로써 위원회의 실질적 운용효과를 제고

원격대학원 운영위원회	제41조(위원회 구성)
	① 원격대학원 운영의 효율을 높이기 위하여 원격대학원 운영위원회를 둔다. (항 번호 신설 2017.11.7.) ② 위원장은 원격대학원장으로 하고, 위원은 기획처장, 교무처장, 기초교양대학장, 교수학습센터장 및 원격대학원장이 추천하는 전공주임교수 4명 이내로 구성한다. (개정 2012.1.11./ 항 번호 신설 및 개정 2017.11.7./ 개정 2017.12.30.)

○ 원격대학원 운영위원회 위원 구성

구분	소속	보직	위촉기간
1	경영학부	기획처장	당연직
2	영어영문학부	교무처장	당연직
3	영어영문학부	기초교양대학장	당연직
4	기초교양학부	교수학습센터장	당연직
5	교육공학과	학과장	주임교수기간
6	영유아교육학과	학과장	주임교수기간
7	창의콘텐츠학과	학과장	주임교수기간

□ 원격대학원 등록금 조정 논의

○ 원격대학원 등록금의 현실화 노력

- 원격대학원의 경우, 사이버대학교 대학원 대비 높은 등록금은 교육수요자 유입에 장애가 되고 있어 등록금 조정을 통한 원격대학원의 경쟁력 확보가 제기됨
- 2018학년도 원격대학원 신입생부터 입학생 전원에게 소정의 차등 입학장학금 지급을 개선함

□ 사회 수요에 부합하는 원격대학원의 학과 신설 및 개편 노력

○ 사회수요에 부합하는 빅 데이터(데이터사이언스), AI융합 분야 등 전공 신설 강구

- 사회수요에 부합하는 계약학과 설치 노력 등
- 국가 및 군 위탁생 관련 군커리어상담학과 설치 모색

2.2.4 학점은행제 연계에 따른 특수대학원 진학 유도 방안

□ 본교 학점은행제 연계 방안 [과제 8]

○ 미래교육원 학점은행제 출신의 학비감면 방안

- 우리대학 학점은행제 운영의 활성화 및 특수대학원 신입생유치 확대 차원에서 2020년 9월 입학생부터 입학금 면제 등을 시행하고자 함

2.3 공개강좌 및 수익과정 프로그램 운영

개 관	석사학위과정의 우수한 자원을 활용한 오픈강좌 형식의 공개강좌를 개설하여 지역사회에 공헌하며 수익모델을 제시하여 지역사회 네트워크를 강화함. 또한 사회변화 및 현장의 트렌드를 반영하는 단기과정의 수요를 파악하여 학위과정과 연구과정을 개발하는데 힘쓰도록 노력함
------------	---

2.3.1 신규 공개강좌 및 수익모델 발굴

□ 비학위과정 공개강좌 운영 사항 [과제 9, 10]

○ 비학위과정 공개강좌의 필요성 및 다양한 운영

- 사회변화 및 현장의 트렌드 변화를 반영하는 단기과정에 대한 수요를 반영하도록 함
- 특수대학원 내 전공 신설의 경우, 테스트베드로 단기과정을 우선 활용하도록 함

○ 비학위과정 공개강좌 운영 내규 제정

- 공개강좌 및 연구과정 운영에 관한 사항(입학전형, 교육과정, 공개강좌 개설기준, 제 규칙 개폐에 관한 사항 등)을 정하고자 제정함

□ 비학위과정 공개강좌 개설 추진계획 [과제 9]

○ 유리드믹스전공

- 유리드믹스교사양성과정: 2019학년도 2학기 개설 (2개 과정)

○ 아동예술교육전공

- 아동예술교육전문가과정: 2020학년도 여름방학 개설 추진

○ 전통식생활문화전공

- 한식큐레이팅전문가, 한국전통음료전문가, 조리영양전문가과정: 2020학년도 개설 추진
- 민간자격증 취득 동시 준비

○ 향장미용학과

- 맞춤형화장품 조제관리 전문가과정: 2020학년도 개설 추진(협의 중)
- 국가자격증 취득 동시 준비

2.3.2 SMU-TESOL프로그램 온.오프라인 활성화

□ 해외시장 진출 모색 [과제 10]

- 베트남 등 해외시장 진출 노력

□ 온라인시장 진출 모색 [과제 10]

○ 강원교육청 등 각 시도 교육청과 연계방안 모색

- 국제 영어교사 핵심과정(TESOL-Live) 활용

- SMART-YBM 외국어전문기업과의 온오프라인 업무제휴(MOU) 체결

<표 7> 특수대학원 공개강좌 과정 개설 현황

개설전공	과정명		수강기간	수강료	정원
화예디자인	화예연출전문가과정		15주 ×2학기	2,000,000원	20~30명
유리드믹스	교사양성과정	유리드믹스 피아노페다고지 통합과정 (A)	14주 ×1학기	1,000,000원	15명
		유리드믹스 세계음악교육 페다고지 과정 (B)	14주 ×1학기	1,000,000원	15명
피아노 교수학	음악사와문헌 (3월/9월 중순 개강)		10주	800,000원	15명
	페다고지입문 (3월/9월 중순 개강)		10주	800,000원	15명
	피아노실기지도자과정 (개인레슨)		10주	800,000원	개인레슨
	예술융합교육지도자과정		24시간	320,000원	20~30명
	예술융합부모교육지도자과정		24시간	320,000원	20~30명
	피아노교육전문가자격증과정		3주	200,000원	20~30명
테솔	국제영어교사 전문가 과정 (SMU-TESOL) *		240시간	3,850,000원	15~18명
	국제 어린이 영어교사 전문가 과정 (YL-TESOL) *		240시간	3,850,000원	15~18명
	어린이 놀이영어 전문가 과정 (PL-TESOL)		100시간	1,560,000원	15~18명
	국제 영어교사 핵심과정 (TESOL-Live)		100시간	1,560,000원	15~18명
	타 교과 영어티칭 능력 인증과정 (TESOL-SPEC)		30시간 (총8주)	530,000원	15~18명
아동 예술교육	아동예술교육전문가과정		48시간 (매주토요일)	800,000원	20명

※ 유리드믹스교사양성과정은 2019학년도 2학기부터 재개설함

※ 아동예술교육전문가과정은 2020학년도부터 개설 예정

2.4 정성지표 자체진단 결과 및 개선계획

√ 과제별 자체 점검 결과

번호	세부 평가과제	특수대학원 자체진단(A)			자체평가 총괄위원회 진단결과(B)
		우수	보통	미흡	
1	•매학기 초 조교간담회 및 학기 중 월례 학과장회의 추진	●			특수대학원 자체진단 결과 적용
2	•행정서비스 재학생만족도 3.4점 이상 유지	●			
3	•특수대학원 홈페이지 업데이트 •학과 홈페이지 반응형 웹 업그레이드	●			
4	•신입생 충원을 반영한 대학원 간 정원조정	●			
5	•재학생 충원을 제고 노력 •유망전공의 우수교원 확보 노력		●		
6	•특수-일반대학원 간 연계과목 학칙개정 및 개설 추진 •아동예술교육전공 박사협동과정 개설 추진	●			
7	•원격대학원 전공라인업 재설계 및 인프라 구축 노력			●	
8	•본교 학점은행제와 특수대학원 연계방안 추진		●		
9	•전통식생활문화전공의 공개강좌 개설 추진 •아동예술교육전문가과정 개설 추진 •유리드믹스전문가과정 복원 추진		●		
10	•SMU-TESOL 국내외시장 진출을 위한 모색 •TESOL프로그램 콘텐츠를 활용한 외국어전문기업과의 업무 제휴 추진		●		

√ 점검결과에 따른 향후 개선 계획

특수대학원 자체진단 결과(A)에 따른 개선계획	
미흡사항	개선계획
원격대학원 활성화 및 인프라 구축 노력	<ul style="list-style-type: none"> • 사회수요에 부합하는 학과 신설 및 개편 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 빅 데이터(데이터사이언스), AI분야 등 발굴 - 본부 차원의 문제점 진단 및 분석 요구 • 원격대학원 등록금 조정 노력 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 비교대상 사이버대학의 대학원과의 경쟁력 확보 차원에서 조정 • 원격대학원 특화의 신입생 전원 장학금 지급 등 장학금 확충 노력 필요
유망전공의 우수교원 확보 노력	<ul style="list-style-type: none"> • 유망전공 및 기여도 높은 전공의 우수교원 확보 필요 • 선택과 집중의 정책 구현