

---

# 2021학년도 숙명여자대학교 자체진단평가보고서

---



## 목 차

I. 평가 개요 .....	1
1. 자체진단평가의 목적 .....	1
2. 자체진단평가의 내용 .....	1
3. 자체진단평가의 절차 .....	2
4. 자체진단평가의 결과 활용 .....	2
II. 대학 현황 .....	4
III. 자체평가 결과 .....	7
1. 정량지표 .....	7
2. 종합논의 및 개선방안 .....	9

<b>I</b>	<b>평가 개요</b>
----------	--------------

### 1 자체진단평가의 목적

우리대학은 「고등교육법」 제11조의2에 따라 자체평가를 시행하고 그 결과를 공시함으로써 우리대학의 질 제고, 각종 대외평가 대비하고자 함

### 2 자체진단평가의 내용

- 우리대학의 자체진단평가는 한국대학평가원의 「3주기 대학기관평가인증 편람」의 평가기준에 따라서 ①대학이념 및 경영, ②교육과정 및 교수·학습, ③교원 및 직원, ④학생시설 및 지원, ⑤대학성과 및 사회적 책무 등 5개 영역으로 구성함

평가영역	평가준거	지표명	지표 현황			
			기관평가인증 (3주기)	기본역량진단 (2021)	발전계획	
					성과지표	전략연계
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상 1.2 발전계획 1.3 거버넌스 1.4 재정 확보 1.5 재정 집행 1.6 감사	교육비 환원율	○	○	○	재정혁신
		세입 중 등록금 비율	○			재정혁신
		세입 중 법인 전입금 비율	○		○	재정혁신
		세입 중 기부금 비율	○			재정혁신
		내부감사 결과공유 및 개선건수			○	경영혁신
		등록금 의존율			○	재정혁신
2. 교육과정 및 교수학습	2.1 교육과정 체계 2.2 교양교육과정 2.3 전공교육과정 2.4 학사관리 2.5 수업 2.6 교수·학습지원	101명 이상 대규모 교양과목강좌 비율	○	○		교육혁신
		재학생 당 총 강좌수		○		교육혁신
		현장실습 참여학생 비율			○	교육혁신
		학사제도 유연화 지수 (집중학기제, 현장실습, 창업관련, 성장학기제, 플러스학기제, 전공 탐색학기제)			○	교육혁신
		교육과정 혁신지수 (모듈, 세부전공, 학생자율설계전공, 교육의질-교육과정만족도, 수업평가)			○	교육혁신
		교수학습 고도화 지수 (WISE-STONE 강좌, AI강좌, 학습지원프로그램, 교수지원프로그램)			○	교육혁신
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보 3.2 교원 인사 및 업적 평가 3.3 교원 처우 및 복지 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	직원 1인당 학생수(명)	○			경영혁신
		전임교원 확보율(%)	○	○		교육혁신
		강사강의로	○	○		교육혁신
		전임교원 1인당 교내 연구비(천원)	○			연구혁신

평가영역	평가준거	지표명	지표 현황			
			기관 평가 인증 (3주기)	기본 역량 진단 (2021)	발전계획	
					성과 지표	전략 연계
	3.5 직원 확보 및 인사 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원					
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원 4.2 학생 심리 및 진로 상담 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원 4.4 교육시설 4.5 기숙사 및 학생 복지시설 4.6 도서관	기숙사 수용률	○		○	경영혁신
		재학생 1,000명당 도서관 직원수 (명)	○			경영혁신
		장학금 비율	○		○	교육혁신
		교사 확보율(%)	○			교육혁신
		학생중심 지원체계 활성화 지수 (WISE 검사, 상담건수, 진로연계 교과/비교과수 등)			○	교육혁신
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리 5.2 교육성과 5.3 연구성과 5.4 취창업지원 및 성과 5.5 사회봉사 5.6 지역사회 연계·협력	재학생 총원율(정원내)	○	○	○	교육혁신
		신입생 총원율(정원내)	○	○		교육혁신
		취업률	○	○	○	교육혁신
		전임교원 1인당 교외연구비 (천원)	○		○	연구혁신
		전임교원 1인당 국제전문학술지 (편)	○		○	연구혁신
		전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적	○			연구혁신
		전임교원 1인당 저역서 실적	○			연구혁신
		유지취업률		○	○	교육혁신
		재학생, 졸업생 창업실적(건수)			○	상생혁신
		중도탈락율			○	교육혁신
		기술이전실적 수입료			○	상생혁신
		산학협력 교육지표(산학협의회기반 교육과정 운영수)			○	상생혁신
		산학협력 네트워크 활성화(산학협의회체 건수)			○	상생혁신
공동활용 연구장비 사용료 수입 (금액)			○	상생혁신		

### 3 자체진단평가의 절차

- 우리대학은 자체진단평가를 효율적으로 수행하기 위해 ‘자체진단평가 기본계획’을 수립하고, 이를 근거로 유관부서와 협의를 진행하면서 관련 자료를 수집하고 자체평가를 실시한 후 자체진단평가보고서를 작성하였음

### 4 자체진단평가의 결과 활용

- 자체진단평가를 통해 파악된 우리대학의 강점은 유지, 발전시키고 부족한 부분에 대해서는 보완 대책을 마련하고 대학 정책에 적극 반영하여 지속적으로 추진함으로

- 써 평가영역 전반에 걸쳐 우수한 역량을 갖출 수 있도록 활용
- 대외평가 및 발전계획 주요지표 점검을 통해 효율적인 대책 마련하고, 대학 비전 및 발전계획 추진을 위한 기초자료로 활용

## II 대학 현황

### 1 창학이념 및 교육목표

- 숙명은 국권 상실의 위기에 처한 1906년, 대한제국 황실이 ‘국가와 민족, 인류발전에 기여하는 여성지도자 배출’ 이라는 창학이념을 바탕으로 설립한 우리나라 최초의 민족여성사학임
- 이와 같은 창학이념은 ‘시대의 요청에 부응하는 능력 있는 여성을 양성하고 국가와 민족, 인류 발전에 기여하는 여성지도자 배출’ 이라는 교육이념과 ‘창의, 자주, 봉사의 정신을 가진 전문인을 육성한다’ 는 교육목적에도 일관되게 계승되어 나타남
- 이러한 교육목적을 실현하기 위해 우리대학은 ①품격과 교양을 갖춘 문화인 양성 ②전문성과 윤리의식을 겸비한 직업인 육성 ③국가와 민족을 위하여 봉사하는 민주시민 양성 ④세계화 시대를 이끌어 갈 여성지도자 배출과 같은 구체적인 교육목표를 제시하여 교육 실천의 지표로 활용하고 있음

### 2 대학 개황

총장 성명	장 윤 금	전화번호	02-710-9114		
설립자	대한제국 황실(순현황귀비)	설립연도	1906년		
종류	일반대학	본교/캠퍼스	본교		
소재지	서울특별시	설립유형	사립		
학생수			교직원수		
편제정원	재학생		전임교원	비전임교원	직원
	정원 내	정원 외			
8,760명	8,879명	1,293명	441명	1,171명	339명
단과대학·학과수	단과대학		12개		
	학과(부)		독립학부: 3개, 학부: 18개, 학과: 27개		
재정 현황	'19년 결산		148,362,205,888원		
	'20년 결산		144,119,771,568원		
	'21년 예산		152,963,463,000원		
주소	04310 서울특별시 용산구 청파로 47길100(청파동2가) 숙명여자대학교				
홈페이지	<a href="http://www.sookmyung.ac.kr">http://www.sookmyung.ac.kr</a>				

### 3 단과대학 개황

번호	단과대학명	학과수	학생수
1	문과대학	4개 학부, 5개 학과	1,829명
2	이과대학	1개 학부, 5개 학과	971명
3	공과대학	5개 학부	1,695명
4	생활과학대학	1개 학부, 3개 학과	682명
5	사회과학대학	5개 학과	878명
6	법과대학	1개 학부	516명
7	경상대학	2개 학부	1,138명
8	음악대학	4개 학과	490명
9	약학대학	1개 학부	319명
10	미술대학	5개 학과	652명
11	기초교양대학	2개 학부	-
12	글로벌융합대학	-	-
	독립학부	3개 학부	1,002명

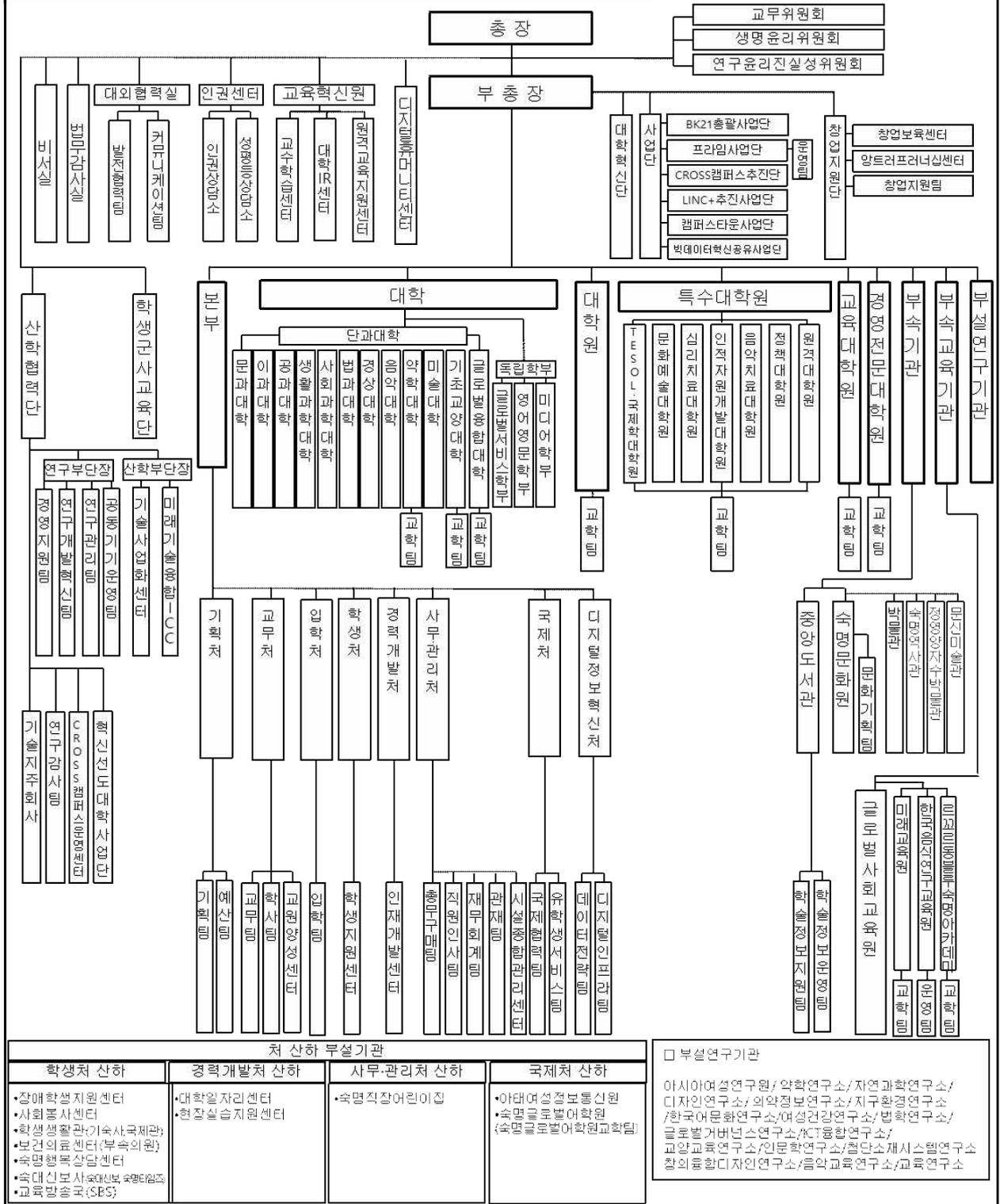
\* 독립학부: 단과대학 소속이 아닌 대단위 학부를 운영함

# 4 대학기표

## 숙명여자대학교 행정 조직표

2021.12.18

[8총장직속기구, 8부총장직속기구, 8처, 12대학 3독립학부, 1대학원, 7특수대학원, 1교육대학원, 1전문대학원, 2부속기관, 4부속교육기관, 처산하 12부설기관, 17부설연구기관]



Ⅲ	자체평가 결과
---	---------

**1** 정량 지표

**가. 대학기관평가인증 지표**

평가 영역	지표명	기준값	충족여부
1. 대학이념 및 경영	세입 중 등록금 비율(%)	72이하	충족
	세입 중 기부금 비율(%)	0.5	충족
	세입 중 법인전입금 비율(%)	0.4	미충족
	교육비 환원율(%)	110	충족
2. 교육과정 및 교수학습	101명 이상 대규모 교양과목강좌 비율(%)*	2.5 이하	미충족
3. 교원 및 직원	전임교원 확보율(%)	64	충족
	강사 강의료(원)*	46,000 46,300 46,400	충족
	전임교원 1인당 교내연구비(천원)	1000	충족
	직원 1인당 학생수(명)	70이하	충족
4. 학생지원 및 시설	장학금 비율(%)	12	충족
	교사확보율(%)*	100	충족
	기숙사 수용률(%)*	11	충족
	재학생 1인당 연간 자료구입비(원)	54,000	충족
	재학생 1,000명당 도서관 직원수(명)	1.0	충족
5. 대학성과 및 사회적 책무	정원내 신입생 충원율(%)	95	충족
	정원내 재학생 충원율(%)	80	충족
	전임교원1인당 등재지 논문 실적(건)	0.35	충족
	전임교원1인당 SCI급 논문 실적(건)	0.05	충족
	전임교원1인당 저역서 실적(건)	0.06	충족
	전임교원1인당 교외 연구비(천원)	10,000	충족
	취업률(%)	50	충족

※ 대학기관평가인증 자료 : 한국대학평가원 자료 활용

\* 대학기관평가인증에서 3년 평균값을 반영하지 않는 지표

\*\* 공시연도 기준 자료가 아닌 2020, 2021학년도 자료임

## 나. 기타 주요지표

평가 영역	지표명	2019년 기준연도	2020년 기준연도
1. 대학이념 및 경영	내부감사 결과공유 및 개선건수(건)	118	113
	등록금 의존율(%)	60.3	62.4
2. 교육과정 및 교수학습	재학생 당 총 강좌수	20.895	21.091
	현장실습 참여학생 비율(%)	3.08	3.38
	학사제도 유연화 지수	8.30	60.1
	교육과정 혁신지수	117.7	123.2
	교수학습 고도화 지수	39.9	94.8
4. 학생지원 및 시설	학생중심 지원체계 활성화 지수	393.7	353.6
5. 대학성과 및 사회적 책무	유지취업률(%)	86.9	87.6
	논문 피인용	30.78	28.28

## 2 종합논의 및 개선 방안

### 가. 대학이념 및 경영

#### ○ 자체평가 결과

- 대학의 창학이념과 교육목표에 부합하는 인재상, 핵심역량을 설정하고 교과 및 비교과 교육과정을 통하여 학생의 역량을 배양하고 있음
- 2021년 기존의 중장기 발전계획을 수정하여 <숙명 2030비전, 세계 최상의 디지털휴머니티 대학>을 수립하였으며, ‘디지털융합혁신’, ‘창업인큐베이터혁신’, ‘ESG실천혁신’을 목표로 학교 전반에 혁신적인 변화를 일으키고 있음
- 발전계획의 개선 조정을 위하여 성과지표평가, 자체평가(학과평가, 행정부서평가 포함), 교육만족도조사 결과 분석을 통해 개선사항을 도출하고 발전계획 세부사업 조정 및 중점추진과제, 예산편성에 반영하여 성과를 제고함, 또한 매년 발전계획의 개선보완 뿐 아니라 중·장기적 성과분석, 대내외 환경, 대학 경쟁력 분석을 통해 중장기 발전계획 고도화를 추진함
- 법령상 위원회 및 이사회를 설치·구성하고 있으며, 위원회 개최·운영·결과·공개 절차 및 기준을 규정으로 정하여 투명하게 운영하고 있음.
- 주요 의사결정 과정에서 학생, 직원, 교원의 의견 수렴 및 소통을 위한 다양한 의견 수렴 절차를 운영하고 있음
- 대학 발전계획에 대한 재정 확보를 위해 중장기 재정운영계획과 재원조달계획이 수립·운영되고 있고, 등록금 수입 확대, 수익사업 확대, 외국인 유학생 유치, 재정지원사업 수주율 제고, 기부금 확대, 법인전입금의 지속적 확대를 추진하고 있음
- 예산편성기준 준수, 우선순위에 따른 예산 배정의 적절성, 사업계획의 적합성 등에 대해 대학평의원회, 등록금심의위원회, 이사회의 자문·심의를 거쳐 차년도 최종 예산안을 확정하고, 각 예산단위기관은 확정된 예산으로 계획에 따라 사업을 추진, 매년 자체평가를 통해 사업성과와 예산집행 적절성 여부를 점검받음으로써 목표관리의 체계성을 확보함
- 우리대학은 관련 법령 및 규정에 따라 내부감사 및 외부감사를 실시하며, 감사결과를 공개하고 환류하는 체계를 갖추고 있음, 또한 컨설팅 중심 감사활동을 통한 유무형 손실을 사전예방하고 윤리경영을 실현하고자 함

#### ○ 개선방안

- 건실한 재정운영을 위한 수익구조 다각화를 위해 수익사업모델을 확대하고, 정부재정지원사업을 적극 수주하여 안정적인 재원을 확보해야 함. 또한 기부 채널과 기부 방식의 다변화를 통해 기부금을 확대하여야 함
- 구축 진행 중인 데이터통합시스템을 활용하여 데이터기반 의사결정 체계 확립 및 대내외 소통을 더욱 확대해야 함
- 권익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도를 구축하여야함

## 나. 교육과정 및 교수·학습

### ○ 자체평가 결과

- 교육목표와 인재상과 연계된 교육과정이 규정 및 절차에 따라 편성·운영되고 있음. 교육과정 개선을 위해 교육과정을 분석하고 개선방안을 마련하여 주기적으로 환류·보완하고 있음
- 4대 핵심역량의 기초를 다지는 교양필수와 8대 세부역량 개발의 자기주도적 선택이 가능한 교양핵심선택 편성을 골자로 교양교육과정 개편을 완료함. 다층적·입체적 교양교육과정을 통해 체계적인 핵심역량 함양을 지원함
- 대규모 교양강좌 질 관리를 위하여 대형 사이버강좌 개발 및 운영, 대형강의 수당 지급, 강의조교 배치 및 수업운영 지원의 방안을 마련하고 있음
- 사회수요 맞춤형 전공교육과정 혁신을 위해 교육과정 개편 방향을 수립하고, 학과 진출분야와 직무를 기반으로 전공능력을 설정함. 설정된 전공능력을 교과목과 연계한 후 ‘모듈-트랙’을 구성하여 전공 교육과정에 반영함으로써 역량기반 교육과정과 학생주도형 융합교육의 토대를 형성함
- 수업기간 준수, 출결관리, 성적관리 기준을 규정에 명시하고 철저한 준수를 위한 관리절차 및 점검체계를 세부 규정으로 정하여 운영함
- 체계적인 수업관리를 위해 수강신청, 강의계획서 입력, 성적처리 등 수업관리 전 과정에 대한 규정을 정비하고 시스템을 통해 적절하게 운영·관리함. 전 과목을 대상으로 수업평가를 실시하고, 평가결과 공개 및 결과 분석을 통해 수집한 정보를 수업개선 자료로 활용함
- 대학발전계획에 따라 WISE Education모델을 수립하고, 해당분야 전문가를 배치하여 교수지원, 학습지원, 이러닝지원 분야별 프로그램을 운영하고 있음. 데이터 기반 성과 환류를 통해 교육의 질 관리를 수행함. 특히 코로나19로 인한 원격수업 확대에 따라 온라인 수업을 위한 워크숍 및 개별 컨설팅을 확대하여 교수법 개선 지원을 강화함

### ○ 개선방안

- 4차 산업혁명과 지능정보사회 도래 등에 따른 인력 수요와 공급을 고려하여, 미래 사회수요에 부응할 수 있는 첨단학과를 신설하여 우수 입학생 유치와 졸업생 사회 진출의 폭을 확대하여야 함
- 특화된 분야의 교육과정을 개발·공유하는 체계를 구축하고, 다양한 학제간 융합교육과정 확대하여야 함
- 코로나19 이후 계속되는 원격수업의 질 제고를 위해 교원의 원격교육 역량 강화를 위한 온라인 강의 운영 교육 확대 및 우수사례 공유, 학생의 의견을 수렴하여 자율적 질관리 체계를 갖추어야 함

## 다. 교원 및 직원

### ○ 자체평가 결과

- 「교원인사규정」, 「신규교원채용시행세칙」에 의거하여 공개채용을 원칙으로 공정하고 투명한 심사절차를 통해 우수한 교원을 확보하고 있음
- 교원의 교육 및 연구역량을 위하여 내부적으로 특강, 워크샵, 세미나, 컨설팅 등을 진행하고 있으며 외부연수를 적극 장려함. 교원의 연구활동 진작을 위해 연구비 지원, 계열·강의규모 등을 감안하여 유연한 조교제도를 시행하고 있음
- 교수업적평가는 규정에 근거하여 매년 정기적으로 실시하고 있으며, 평가영역을 교육, 연구, 산학협력, 봉사 등으로 세분하고 학문 분야별 특성을 반영하여 평가항목을 구성하며, 업적평가 결과는 승진, 재임용, 정교수 호봉승급, 연구비 지급, 연구년 교수선정 등에 활용하여 합리적으로 운영하고 있음
- 「직원인사규정」에 따라 공정하고 투명한 절차를 통해 전문성을 갖춘 직원을 확보하고, 합리적인 기준을 통하여 직원을 평가함
- 행정 직원의 전문성 개발을 위해 직급별, 직무별로 구성된 체계적이고 다양한 교육 프로그램을 제공하고 있으며, 수요자 요구조사 및 만족도 조사를 반영하여 직무에 도움이 되는 효과적인 직원 교육·훈련 프로그램을 개발·운영함
- 교직원의 일·가정 양립 지원을 위하여 직장어린이집을 운영하고 있으며 출산 전후 휴가 및 육아 휴직, 직원의 경우 방학 중 2시간 단축근무 등 복지제도를 다양하게 실시함

### ○ 개선방안

- 학문의 발전추세 및 대학의 중장기 발전계획, 외부재정지원사업 수행 의무 등에 대한 우리대학 발전 방향과 비전을 종합적으로 검토하여 우수한 교원채용전략을 마련하여야 함
- 학문단위별 연구특성을 반영한 교원 연구경쟁력 강화를 위해 재임용 및 승진 기준을 상향 조정하고, 연구영역 우수교원을 위한 인센티브 제도를 과감히 개선하여 탁월한 연구성과를 도출하도록 지원하여야 함
- 전문적이고 효율적인 스마트 행정 문화 실현을 위하여 직원의 역량을 개발하고 성과 관리시스템을 확립하여야 함

## 라. 학생시설 및 지원

### ○ 자체평가 결과

- 학생 자치그룹 활동 지원내용을 규정에 명시하고 학생처를 중심으로 체계적이고 협력적인 학생활동 지원체제를 구축함으로써 학생활동에 대한 자율성 보장과 지원서비스에 대한 만족도를 제고함
- 숙명행복상담센터, 인권센터(인권상담소, 성평등상담소)를 중심으로 전문상담 및 관련 프로그램을 운영하고, 평생지도교수제와 진로전담교수제를 통해 지도교수로부터 학업수행의 어려움, 진로에 대한 고민, 대학생활의 고충 등에 대한 상담을 받을 수 있도록 함
- 특히, 코로나19의 위기 가운데서도 심리방역·위기 상담을 강화하여, 코로나 팬데믹 장기화에 따른 재학생의 고립감과 우울감을 방지하고 대학생활에 적응할 수 있도록 함
- 총장직속기구인 인권센터 산하 인권상담소는 대학구성원의 인권과 권익을 보호하고, 그 중요성에 대한 인식을 제고함. 전문상담인력을 배치하고 있으며, 효과적이고 합리적인 처리 및 해결을 위한 위원회를 설치·운영함
- 강의실 확보면적, 실험·실습실 면적, 기자재 구입비가 기준값을 상회하고 있으며, 지속적 환경 개선을 통해 우수한 교육환경을 제공하고 있음. 매년 정밀안전진단과 연구활동종사자 대상 안전교육을 통해 안전에 만전을 기하고 있음
- 학생들이 쾌적하고 편안한 분위기에서 학업에 정진할 수 있도록 각종 편의 및 복지 시설을 운영하고 있으며 학생 창의 및 협업공간을 구축·운영함. 학생복지시설은 학생들의 이용에 불편이 없도록 하며, 만족도 조사를 실시하여 그 결과를 개선에 반영함
- 도서관은 정보화 환경 및 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 있으며, 도서관 내 학생 역량강화를 위한 다양한 교수·학습지원 프로그램을 운영하고 있음. 디지털 기술을 활용한 창의 활동 공간인 ‘숙명창작소’를 조성하여, 급변하는 학습형태의 변화에 적극 지원하고 있음
- 쾌적한 환경 조성을 위해 지속적으로 건물 리모델링 등 노후 환경을 개선함

### ○ 개선방안

- 학생들의 권익 확보를 위한 체계를 갖추고 권익 보호를 위한 활동을 강화하여야 함
- 현대사회의 변화와 코로나 19로 인해 불안에 노출된 학생들에 대한 체계적인 위기관리가 필요하므로, 전문상담인력을 확보하고 지원을 확대해야 함
- 소수집단학생 지원에서는 다문화가정학생, 북한이탈주민학생에 대한 상담, 적응프로그램 등 지원을 확대하여야함
- 숙명 글로벌 미래 캠퍼스 구축, 디지털 학습 환경 구축 등 교육환경의 지속적인 개선을 위해 노력하고, 다양한 실험실습기자재 및 연구기자재를 확충하고 이에 대한 효율적 관리를 지속해야 함

## 마. 대학성과 및 사회적 책무

### ○ 자체평가 결과

- 기획처를 중심으로 중장기 발전계획에 따른 세부사업 추진 및 예산 집행을 관리하며 성과지표와 실적을 점검, 발전계획 추진체계의 수정·보완이 이루어질 수 있도록 함.
- 자체평가 체계를 구축하여 2년마다 1회 자체평가를 실시하고 있으며, 매년 학과평가 및 행정부서평가를 실시하고 그 결과를 환류함
- 교육수요자 대상으로 교육과정 만족도 조사, 교육수요자 만족도조사를 체계적으로 실시하고 있음. 환류체계를 기반으로 만족도 조사를 통한 요청사항이 효과적으로 교육과정 및 인프라 등에 전반적으로 반영되어 교육목표 달성에 기여함
- ‘코로나19대응 수요자 중심 교육과정 확립을 위한 TF’를 통해 비대면 상황에서도 학사, 교수학습, 진로 및 취창업지원, 학생지원별 다양한 프로그램을 운영하여 중도 탈락률 유지 및 충원을 제고를 위해 노력함
- 극심한 취업난 속에서 졸업생 취업률이 기준값을 상회하여 충족하였으며, 특히 2021년 정보공시 기준 서울권 4년제 여자대학 취업률 1위라는 점에서 탁월한 성과를 보이고 있음
- 대학원 과정에서 우수동문 유치를 위한 다양한 제도를 마련하여 진학률을 높이고자 노력하고 있음
- 창업교육을 중요시하는 사회적 변화 추세를 반영하여 다양한 창업교과 및 비교과 프로그램을 개발하고, 학생들의 창업활동을 지원한 결과 창업자 수와 기업 수가 지속적으로 상승함
- 학생처 산하 사회봉사센터를 중심으로 사회봉사 정책을 수립 및 추진하고 있으며, 관련부서와 협조를 통해 대학 전 구성원이 참여하여 지역사회 발전에 기여함. 사회봉사교과목, 전문봉사단 등의 다양한 제도 및 프로그램 운영을 통해 우리대학의 사회적 책무를 이행하고 진정성과 지속성을 갖춘 지역사회 지원체계를 구축, 운영함
- 캠퍼스타운사업단, 인문학연구소, 대학일자리센터, 숙명문화원 등 교내외 여러기관에서 지역주민을 대상으로 하는 강의, 프로그램, 정보제공 등 지역사회 연계·협력을 통한 지역사회 기여 노력을 꾸준히 전개하고 있음.
- 기술사업화센터를 통해 사업유망 기술의 체계적인 발굴과 기술이전을 통한 산업 및 사회의 발전에 기여하고 있음

### ○ 개선방안

- 교육·연구 분야별 우수 교원을 채용하고 우수실적에 대한 보상체계 구축 및 우수 연구자에 대한 다양한 연구지원체도를 확대하여야 함
- 연구윤리위원회 운영, 자체 교육 확대, 관련 규정 정비 등 연구윤리 확립을 위한 체계를 고도화하여야 함
- 정원내 신입생 및 재학생 충원을 제고를 위하여 입학 후 졸업까지 학습·생활·진로 지도를 체계적으로 지원하고 학생지원프로그램을 운영하는 등 다양한 노력이 필요함
- 학생들이 성공적으로 사회에 진출하도록 개개인의 특성을 고려한 맞춤형 프로그램 운영 및 지속적이고 통합적인 진로·취업 서비스를 확대하여야 함

- 교내 다양한 구성원이 봉사에 참여하도록 하고 지역 중심 봉사 프로그램을 확대하여 지역사회에 기여하여야 함
- 더욱 체계적으로 지역사회와 긴밀한 교류 및 협력을 확대하고 교육, 연구, 산학협력의 성과를 공유하여 대학의 사회적 책무를 다하기 위해 더욱 노력하여야 함