

2021학년도

숙명여자대학교 일반대학원

자체진단평가보고서

2022. 2.

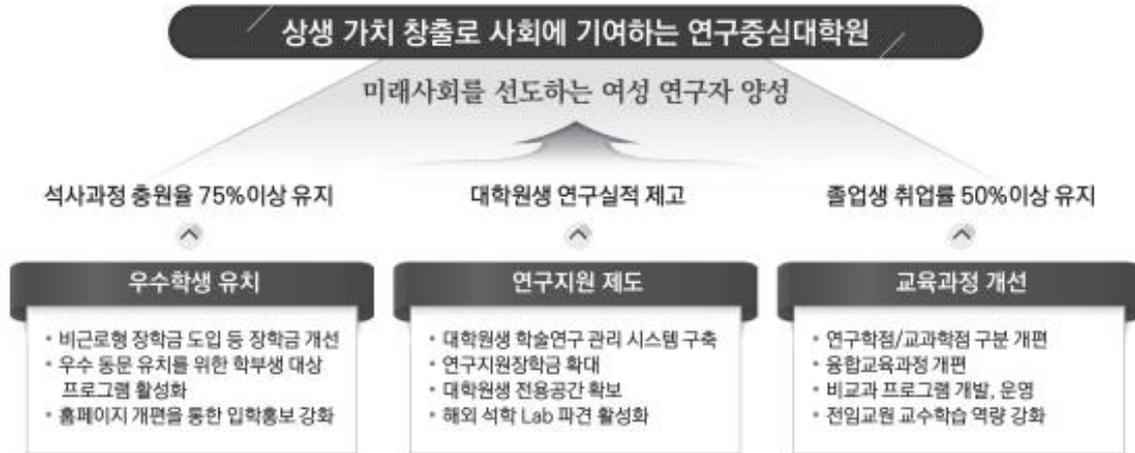


숙명여자대학교 대학원

목 차

제1장 대학원 개요	1
I. 개요	
II. 학과 구성	
III. 심의 기구	
제2장 평가 개요	6
I. 평가 대상	
II. 평가 기간	
III. 평가 지표	
제3장 평가 결과	8
I. 대학원 총괄	
II. 계열별 현황	
III. 학과별 현황	
제4장 제도 개선	23
I. 대학원 총괄 지표	
II. 학생 중심형 우수 인적자원 기반 조성	
III. 성과 기반형 연구지원 최적화	
IV. 사회 친화형 교육과정 최적화	
제5장 맺음말	35

I. 개요



[그림 1] 목표와 비전

[표1-1] 전략 및 추진과제

상위 전략	중위 전략	추진 과제	세부사업 계획
학생중심형 우수 인적자원 기반조성	우수 학생 유치	비근로형 장학금 도입 등 제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> - 통합적 조교제도와 연계하여 우수 동문 대상 비근로형 장학금 제도를 개편 또는 도입 - 대학원 특성화 분야 및 연구역량 강화를 위해 타교 출신 우수 학생 대상 신입생 장학금 지원 - 연구 성과 기반 및 역량 강화를 위한 연구조교 제도 정착화
		우수 동문 유치를 위한 학부생 대상 프로그램 활성화	<ul style="list-style-type: none"> - 학·석사연계제도 개선 : 학부생들이 대학원 진학을 고려하는 시기를 감안하여 지원시기를 6-7학기로 변경 및 학·석사 연계 진입 수월성 개선 - 대학원 연구참여 프로그램(Open Lab) 활성화 및 마스터십 연구 프로젝트 운영 - 홈페이지 개편 : 교원별 연구 분야 및 실적, 연구 프로젝트 등 학과별 특성에 따른 실적 및 성과 정보를 게시, 전공별 진로정보 및 로드맵 제공
성과기반형 연구지원 최적화	연구지원 제도 개선	대학원생 학술연구 관리 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> - 대학원생 연구 실적을 관리하는 프로그램을 개발하고, 누적된 데이터를 분석하여 지원 방안 등을 마련하는 대학원생 연구 지원 시스템 구축
		대학원생 연구 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> - 연구 성과물이 이미 창출된 학생을 대상으로 지급하는 '연구 지원장학금'을 개선 - 논문게재 외 지식재산권 출원 및 등록 등 특허와 학술발표에 대한 지원, 해외 학술 활동 및 해외 연구 활동 경비 지원, Summer Research Awards 방학 기간 중 연구비와 생활비 지원 - 대학원생의 연구소 연구원 채용 활성화를 통해 연구 관련 실무 습득 및 경력개발 지원

상위 전략	중위 전략	추진 과제	세부사업 계획
성과기반형 연구지원 최적화	연구지원 제도 개선	연구공간 확보	- 대학원생 전용 공간이 매우 부족한 상황을 개선하여 대학원생들의 원활한 연구 활동을 위한 세미나룸, 열람실 등을 확대
		해외 석학 Lab파견제도 활성화	- 우수학생을 대상으로 해외 석학 Lab에 파견하는 제도를 마련하여 대학원생 연구역량과 글로벌 역량을 강화
사회친화형 교육과정 최적화	교육과정 개선	계열별 특성을 반영한 교육과정 개편	- 연구학점-교과학점으로 구분하여 전공별 특성에 따라 유연하게 운영할 수 있도록 하여 전공에 최적합한 교육과정 운영 - 음악학과 박사과정 단축 개편에 따른 실기 교육과정 개편
		융합 교육과정 개발 및 코드쉐어링 활용	- 학과 간 공동 인정 과목 및 코드쉐어링 활성화 방안 마련, 다학제간 프로젝트 기반 수업 개발, 융합 기초 역량 프로그램 개발을 통해 융합 교육과정을 운영
		대학원 비교과 프로그램 개발·운영	- 대학원생에게 요구되는 역량을 개발할 수 있는 비교과 프로그램을 운영하여 전공 수업은 전문 지식을 심화하고 연구하는 데에 집중 - 기초/심화 논문작성법 및 통계 프로그램 - 연구 역량 강화 프로그램 - 융합 연구 기초 역량 프로그램 - 창업 지원, 기업가 정신 프로그램 - 진로 개발 프로그램
		교수·학습 역량 강화	- 재학생의 연구역량을 강화하기 위해서는 먼저 교원들의 창의적이고 융합적인 연구 능력을 배양할 수 있는 교수법 개발이 필요 - 대학원생 학습역량강화를 위한 수요자 중심의 학습법 워크숍 실행 - 대학원 교육의 가장 기본이 되는 전임교원 강의담당비율 제고를 위해 노력 - 뉴노멀시대 비대면 온라인 교육의 활성화 및 질적 수준 제고

- 본 대학원은 여성 전문 인력 양성이라는 사회적 요청에 부응한 숙명여자대학교 종합대학교 승격에 발맞추어 1955년 3월, 당시 초대 총장으로 재임한 고 임숙재 박사를 첫 대학원장으로 석사과정 국어국문학과, 영어영문학과, 가정학과 총3개 학과 52명 정원으로 출범하였음
- 연구중심대학원으로서 학문의 영역을 지속적으로 확대 심화하여 2021학년도 2학기 현재 석사과정 4계열 48개 학과, 3개 학과간 협동과정, 3개 학·연·산 협동과정과 박사과정 4계열 38개 학과, 5개 학과간 협동과정, 4개 학·연·산 협동과정의 학위과정을 운영하고 있음



상생가치 창출로 사회에 기여하는
연구중심 대학원

숙명포털 학사일정 강의시간표 문서양식함 스노우보드 중앙도서관 증명서발급

학사일정 +
석사과정 졸업
초과취득학점 인정 신청서
2021.09.06 ~ 2021.09.10

학사일정
2021학년도 1학기
학위논문 일정 안내

SOOKMYUNG WOMEN'S UNIVERSITY SOOKMYUNG WOMEN'S UNIVERSITY SOOKMYUNG WOMEN'S UNIVERSITY
2022학년도 전기모집 합격자 조회 및 고지서출력
◆ 등록금고지서 출력 : 2022. 1. 10.(월) 13시~
◆ 등록금 납부 : 2022. 1. 12.(수) 9:00~1. 14.(금) 16:00
SOOKMYUNG WOMEN'S UNIVERSITY SOOKMYUNG WOMEN'S UNIVERSITY SOOKMYUNG WOMEN'S UNIVERSITY

학사공지

일반공지

- 학사 2022학년도 전기 석사학위과정(신입학) 추가모집 공지(무용학과 면접... 21.12.08
- 학사 2022학년도 전기모집 합격자 등록 안내 21.11.26
- 학사 2022학년도 전기모집 숙명여자대학교 일반대학원 신·편입학 합격자 안... 21.11.24
- 2022학년도 전기 일반대학원 재입학 안내(원서접수 : 1/4(화)-1/6(목) 21.11.04
- 2022학년도 전기 모집 편입학 여성 공지 21.10.20

- 고려사이버대학교 2022학년도 1학기 외래교수(강사) 2차 공개초빙 안내 21.12.15
- KIEP-고려대학교 국제대학원 공동 지역연구 활성화사업(GPAS) 동남아 에세이 ... 21.12.15
- 학술지 「에너지경제연구」 논문 투고 안내 21.12.10
- 2022년 국제응용시스템분석연구원(IIASA) 박사과정생 하계연수(YSSP) 홍보 21.12.09
- K-CLOUD 핵융합인력양성프로그램 2021년 3차 단기연수 및 박사후 연구원 지... 21.12.09



[그림 2] 반응형 메인 홈페이지

II. 학과 구성

[표1-2] 대학원 학과 현황 (2021.10.01. 기준)

학위과정명	계열	개설 학과
석사학위과정 4계열 48학과 3개 학과간 협동과정 3개 학·연·산 협동과정 정원: 394명	인문 사회계(23)	국어국문학과, 역사문화학과, 프랑스언어·문화학과, 중어중문학과, 독일언어·문화학과, 일본학과, 문헌정보학과, 미술사학과, 영어영문학과, 문화관광외식학과, 교육학과, 가족학과, 아동복지학과, 정치외교학과, 행정학과, 사회심리학과, 미디어학과, 홍보광고학과, 법학과, 경제학과, 소비자경제학과, 경영학과, 글로벌서비스학과
	자연 과학계(8)	화학과, 생명시스템학과, 수학과, 통계학과, 의류학과, 식품영양학과, 약학과, 제약학과
	공학계(7)	IT공학과, 화공생명공학과, 컴퓨터과학과, 전자공학과, 기계시스템학과, 소프트웨어융합학과, 응용물리학과
	예체능계(10)	피아노과, 관현악과, 성악학과, 작곡학과, 시각·영상디자인학과, 산업디자인학과, 환경디자인학과, 조형예술학과, 체육학과, 무용학과
	학과간 협동과정(3)	인력개발정책학, 빅데이터분석융합학, 기후환경에너지학
	학·연·산 협동과정(3)	농촌진흥청, 한국과학기술연구원, 한국세라믹기술원
박사학위과정 4계열 38학과 5개 학과간 협동과정 4개 학·연·산 협동과정 정원: 138명	인문 사회계(19)	국어국문학과, 역사문화학과, 프랑스언어·문화학과, 중어중문학과, 독일언어·문화학과, 영어영문학과, 문헌정보학과, 미술사학과, 문화관광외식학과, 교육학과, 가족학과, 아동복지학과, 정치외교학과, 행정학과, 미디어학과, 홍보광고학과, 법학과, 경제학과, 경영학과
	자연 과학계(8)	화학과, 생명시스템학과, 수학과, 통계학과, 의류학과, 식품영양학과, 약학과, 제약학과
	공학계(6)	IT공학과, 화공생명공학과, 컴퓨터과학과, 전자공학과, 기계시스템학과, 응용물리학과
	예·체능계(5)	음악학과, 디자인학과, 조형예술학과, 체육학과, 무용학과
	학과간 협동과정(5)	인력개발정책학, 동아시아지역학, 헬스산업학, 기후환경에너지학, 문화예술교육학
	학·연·산 협동과정(4)	농촌진흥청, 식품의약품안전처, 한국과학기술연구원, 한국세라믹기술원

※ 2021학년도 석사과정, 박사과정에 자연과학계열인 물리학과를 공학계열인 응용물리학과로 학과명 및 계열 변경(2학기)

III. 심의 기구

1. 대학원위원회

(2021.10.01. 기준)

위원장	대학원장	오경목
위원	특수대학원장	김진수
위원	교육대학원장	여건종
위원	문과대학장	한희숙
위원	이과대학장	이진호
위원	공과대학장	이종우
위원	생활과학대학장	장진경
위원	사회과학대학장	이유진
위원	법과대학장	김희동

위원	경상대학장	민동권
위원	음악대학장	이혜전
위원	약학대학장	김진석
위원	미술대학장	김경아
위원	기초교양대학장	모영규
위원	기획처장	이숙희
위원	교무처장	차용진
위원	입학처장	안민호
위원	국제처장	정기은
위원	산학협력단장	이명석

2. 전공주임회의

총 92개(석사 50, 박사 42개)(2021.10.01. 기준)

I. 평가 대상

- 석사과정은 일반과정 48개 학과와 3개 학과간 협동과정으로 총51개 학과, 박사과정은 일반과정 38개 학과와 5개 학과간 협동과정으로 총43개 학과를 대상으로 하며, 학·연·산 협동과정은 제외함
- 제약학과는 약학과와 동일한 교수진과 교육과정으로 운영되므로 약학과에 포함함
- 학과간 협동과정 중 인력개발정책학, 빅데이터분석융합학, 동아시아지역학은 인문사회계열에 포함하고, 기후환경에너지학은 자연과학계열, 헬스산업학은 공학계열, 문화예술교육학은 예·체능계열에 포함함
- 석·박통합과정은 박사과정에 포함하여 평가함

II. 평가 기간

- 2019학년도부터 2021학년도(2019.3.1.~2022.2.28.)까지 총 3개 학년도를 대상으로 함

III. 평가 지표

1. 대학원 총괄 지표

- 대학원 총괄 현황에 대한 자체 평가를 위하여 정량적인 평가 도구인 대학원 정보공시 지표에서 9개의 항목을 선정하고, 3개년의 정보공시자료를 활용함
- 평가 지표는 대학 자체에서 실시한 교육만족도 결과를 포함하여 총 10개 항목임

[표2-1] 대학원 총괄 지표

항목	내용
신입생 총원 현황	정원내 신입학 학생 수 총원율 = (정원 내 입학자 수 / 모집 정원) x 100
학생 총원 현황	해당년도 4월 1일 기준 재학생 수 총원율 = (정원 내 재학생 수 / 학생 정원) x 100
중도탈락 학생 현황	전년도 3월 1일부터 해당년도 2월 28일까지 제적생과 자퇴생 수 중도탈락률 = (중도탈락 학생 수 / 재적학생 수) x 100
외국인 학생 현황	해당년도 4월 1일 기준 재적생 수
졸업생 진학·취업 현황	전년도 12월 31일 기준 취업자 및 진학자 수
전임교원 강의담당 현황	해당년도 총 개설 학점 중 전임교원 강의담당 학점 비율
전임교원 전문학술지 실적 현황	전년도 전임교원의 전문학술지 게재 실적
전임교원 교외연구비 수주실적 현황	전년도 전임교원의 교외연구비 수주 실적
1인당 장학금 지급액	대학정보공시 12-다. 장학금 수혜현황 중 재학생 1인당 장학금

항목	내용
교육만족도	교육수요자 만족도 조사 결과

2. 학과별 지표

- 학과의 운영에 관한 실질적이고 정량적인 데이터를 활용하기 위하여 대학정보공시 지표를 세분화하여 아래와 같이 평가 항목을 선정함
- 계열별, 학과별 현황 분석을 위하여 해당 자료는 우리대학에서 사용하는 숙명포털시스템의 데이터를 활용함
- 신입학 현황은 해당 학년도 전기와 후기모집에 지원·합격·등록한 자료이며, 그 외 자료는 대학정보공시 자료와 동일함

[표2-2] 대학원 학과별 지표

항목		내용	계열	학과
신입학 현황	입학현황	등록률 = (등록자 수 / 합격자 수) x 100	○	○
	신입생 수	등록자 수	○	○
	우수학생 유치현황	본교출신 비율 = (본교출신 신입생 수 / 신입생 수) x 100	○	○
		전공일치 비율 = (전공일치 신입생 수 / 신입생 수) x 100	○	○
학생 현황	재학생현황	재학생 수	○	○
	중도탈락현황	중도탈락 학생 수	○	○
학위수여 현황		학위수여자 수	○	○
전임교원 강의담당 현황		총 개설 학점 중 전임교원 강의담당 학점 비율		○

I. 대학원 총괄

1. 신입생 충원 현황

- 석사과정은 2019년도에 글로벌서비스학과, 소프트웨어융합학과가 신설되었고, 학과간 협동과정으로 빅데이터분석융합학, 기후환경에너지학이 신설되었으며, 2020년도에는 4단계 두뇌한국(BK)21 미래인재양성 사업에 4개 교육연구팀이 선정되어 7년동안 69억6천여만원의 국고 지원받게 되었음.
- 석사과정 신입생 충원율은 2020년 8.6%, 2021년 11.2% 상승하여 2년 연속 상승하였고, 2021년 신입생 충원율은 84.3%를 나타내고 있음.
- 박사과정은 2019학년도에 전자공학과, 기계시스템학과가 신설되었고, 학과간 협동과정으로 기후환경에너지학이 신설되었으며, 2020학년도에 학과간 협동과정으로 문화예술교육학이 신설되었음. 대외적으로는 초유의 코로나 팬데믹 환경에서도 우수 석/박사 연구인력의 사회적 수요가 증가하여 2020년부터 100% 신입생 충원율을 나타내고 있음.

[표3-1] 정원내 신입생 충원현황

(단위: 명)

연도	석사과정				박사과정				합계	충원율 (%)
	전기	후기	합계	충원율 (%)	전기	후기	합계	충원율 (%)		
2019	143	111	254	64.5%	71	55	126	91.3%	380	71.4%
2020	186	102	288	73.1%	96	42	138	100.0%	426	80.1%
2021	201	131	332	84.3%	80	58	138	100.0%	470	88.3%

※ 모집정원 : 석사 394명, 박사 138명, 총532명



[그림 3] 3개년 학위과정 신입생 현황

2. 학생 충원 현황

- 재학생 충원율은 해당 학년도 4월 1일자 기준 학생 현황으로 정원외 외국인 학생과 편입학 학생이 포함되어 있음.

- 신입생 충원현황 결과에서 증가 추세가 이어짐에 따라 재학생 충원율과 정원내 재학생 충원율도 모두 매년 상승 기조를 나타내고 있음.
- 2021년 기준 재학생 충원율은 85.7%, 정원내 재학생 충원율은 77.3%를 나타내고 있으며, 2019년 및 2020년 대비 특히 석사과정 재학생이 큰 폭으로 증가하여 재학생 충원율 상승을 견인하고 있음.

[표3-2] 재학생 충원율 (단위: 명,%)

연도	학생정원(A)	재학생					재학생충원율(%) (C/A)X100	정원내 재학생충원율(%) (B/A)X100
		계(C)	정원내(B)		정원외			
			석사	박사	석사	박사		
2019	1,095	783	453	272	40	18	71.5	66.2
2020	1,101	848	473	318	38	19	77.0	71.8
2021	1,092	936	551	293	62	30	85.7	77.3

※ 학생정원(A) : 대학알리미 공시자료 참조

3. 중도 탈락 학생 현황

- 중도 탈락 학생 현황은 매년 중도 탈락 학생 수가 감소하고 있고 2021년도에는 재적학생이 증가했음에도 불구하고 중도 탈락 학생 수는 감소하여 6.57%의 중도탈락률을 나타내고 있음.

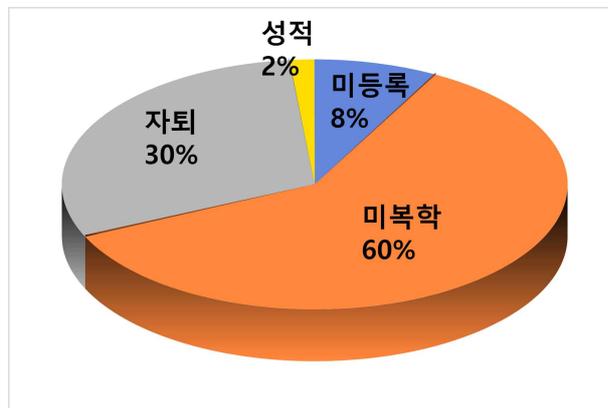
[표3-3] 중도 탈락 학생 현황 (단위: 명,%)

연도	석사과정					박사과정				합계	중도 탈락률
	미등록 제적	미복학 제적	자퇴	성적 경고	소계	미등록 제적	미복학 제적	자퇴	소계		
2019	5	41	18	2	66	4	22	9	35	101	10.12
2020	3	26	16	2	47	5	24	4	33	80	8.40
2021	3	24	25	-	52	-	14	4	18	70	6.57

※ 재적학생 : 2019학년도 998명, 2020학년도 952명, 2021학년도 1,065명

※ 연도별 기준 예시 : 2021학년도(2020.03.01.~2021.02.28.)

- 석사/박사 과정 학생의 중도 탈락 사유를 살펴보면 미복학 제적이 60%를 차지하고 있는데 특히 미복학 제적 학생 수가 매년 감소하여 학생의 학업 지속성이 개선되고 있음을 나타내고 있음



[그림 4] 중도 탈락 유형별 통계

4. 외국인 학생 현황

○ 정원의외 외국인 학생은 2020년 34.3%, 2021년 37.8% 각각 증가하여 2021.4.1. 기준 124명의 외국인 학생이 재학하고 있음.

[표3-4] 외국인 학생 현황 (단위: 명)

기준일자	석사과정	박사과정	합계
2019.4.1	46	21	67
2020.4.1	59	31	90
2021.4.1	79	45	124

5. 졸업생 취업 · 진학 현황

[표3-5] 졸업생 취업률 (단위: 명, %)

기준일자	졸업자(A)	취업자(B)	취업률	진학자(C)	외국인유학생(D)
2018.12.31	316	174	64.2%	13	30
2019.12.31	302	170	67.5%	17	33
2020.12.31	321	190	66.7%	20	16

※ 취업률=B/[A-(C+D)]*100 (진학자는 석사과정에서 박사과정으로 진학한 경우임)

6. 전임교원 강의담당 현황

○ 대학원 총 강의 개설 학점은 3년 연속 증가하고 있는 상황에서 전임교원 강의담당 비율은 매년 감소하고 있는 반면 비전임교원의 강의담당 비율은 증가하고 있음.

[표3-6] 전임교원 강의담당 현황 (단위: 학점 수, %)

연도	전임교원		비전임교원		총개설 학점
	개설학점	담당비율	개설학점	담당비율	
2019	1,124.9	57.8%	821.1	42.2%	1,946
2020	1,202.1	56.9%	908.9	43.1%	2,111
2021	1,195.4	52.7%	1,073.7	47.5%	2,260.1

※ 개설학점은 강사료 지급하는 교과에 한함

7. 전임교원 전문학술지 실적 현황

○ 1인당 전임교원 국내 전문학술지 게재실적은 2019년 대비 2020년도에 다소 증가하였으나 국제 전문학술지 게재 실적은 감소하였음.

[표3-7] 전임교원 전문학술지 실적 현황

연도	전임교원 (명)	국내전문학술지		국제전문학술지	
		편수	1인당 실적	편수	1인당 실적
2018	363	222.69	0.613	99.98	0.275
2019	366	182.41	0.498	113.03	0.309
2020	357	180.37	0.505	105.17	0.295

※ 일반과정 학과에 소속된 전임교원을 대상으로 하며, 학과간 협동과정은 제외함
 ※ 국내전문학술지는 등재후보지, 국제전문학술지는 SCOPUS를 포함함

8. 전임교원 교외연구비 수주실적 현황

○ 전임교원 교외연구비 수주실적은 과제수와 교외 연구비 수주 금액 모두 매년 증가하고 있음.

[표3-8] 전임교원 교외 연구비 수주 실적 현황

연도	전임교원 (명)	과제수 (건수)	연구비 (천원)	1인당 연구비 수주 실적	
				과제수(건수)	금액(천원)
2018	363	248	17,656,352	0.683	48,640
2019	366	283	19,539,092	0.773	53,385
2020	357	287	24,138,294	0.804	67,614

※ 일반과정 학과에 소속된 전임교원을 대상으로 하며, 학과간 협동과정은 제외함

9. 1인당 장학금 지급액

○ 3개년 연속 재학생 수 증가와 함께 국가장학금 증가, 학·석사연계과정생 및 우수동문 장학금 증가로 2019년 장학금은 전년대비 7.1% 상승하여 346,922천원 증가하였고, 2020년에는 9.0% 상승하여 467,988천원 증가하였으며 재학생 1인당 장학금 지표도 매년 개선되고 있음.

[표3-9] 대학원 장학금 현황

(단위: 명, 천원)

연도	재학생(A)	교외장학금(B)	교내장학금(C)	장학금 총계 (D=B+C)	재학생 1인당 장학금 (E=D/A)
2018	809	425,905	4,451,890	4,877,795	6,029.4
2019	818	652,021	4,572,696	5,224,717	6,387.2
2020	882	787,791	4,904,914	5,692,705	6,454.3

10. 교육만족도

○ 매년 대학IR센터에서 대학원생을 대상으로 온라인 교육만족도 조사를 시행하고 있음. 만족도 조사항목의 경우 2020년부터 코로나19 관련 학사운영 및 방역관리, 비대면 교육을 위한 온라인 교육시스템(스노우보드) 활용 등 적합한 조사 문항이 추가되었고 비대면 교육 확산으로 대학 시설 이용 기회가 적은 환경요인을 반영하여 편의시설 항목은 제외함.

[표3-10] 대학원 교육만족도 현황

(5점 만점)

연도	코로나 19	교수진	교육 과정	연구 활동	복지 혜택	강의실	실험실습	편의 시설	도서관	정보화	취업 지원	행정 지원	종합 만족도	평균
2019		4.02	3.88	3.40	2.74	3.57	3.24	3.08	3.84	3.44	2.76	3.13	3.49	3.38
2020	3.63	3.97	3.82	3.29	2.56	3.76	4.00	조사제외	3.85	3.47	2.70	3.40	3.59	3.49
2021	3.93	4.25	4.11	3.70	2.83	3.94	3.81	조사제외	3.96	3.66	3.15	3.56	3.89	3.71

○ 2019년에 시작된 초유의 코로나19 사태에서도 우리 대학은 교육부 학사관리 운영 지침을 준수하고 학부와 연계된 코로나 대응 대학원 학사 운영을 하였으며, 이에 따라 소수 인원 및 실험/실습/실기 교과목은 대면수업을 허용하고, 이외 수업은 온라인 교육시스템(스노우보드)을 활용하여 실시간 줌 화상강의와 비실시간(사전녹화) 온라인 강의로 운영하였음.

○ 종합 만족도는 2019년부터 3개년 연속 상승하고 있어 수요자중심 교육으로 개선되고 있음.

II. 계열별 현황

1. 신입학 현황

1) 석사과정

[표3-11] 정월내 석사과정 신입학 현황

(단위: 명)

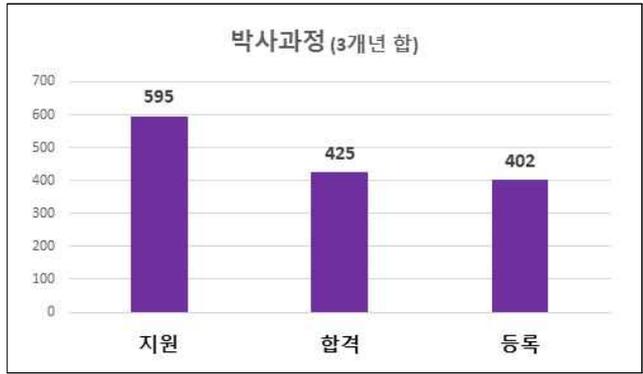
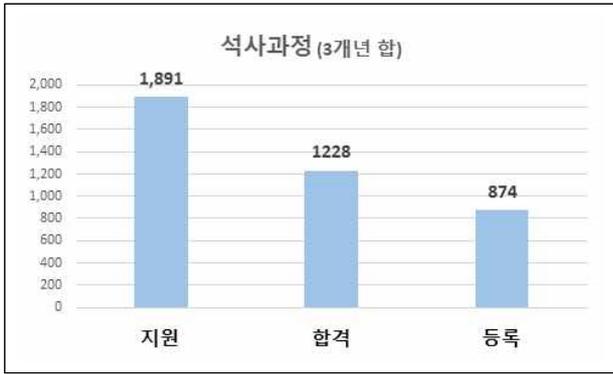
계열	입학 현황(3개년 합)					신입생(등록자)			우수학생 유치 현황(3개년합)			
	지원	합격	합격율	등록	등록율	2019	2020	2021	본교 출신		전공 일치	
인문 사회	744	495	66.5%	320	64.6%	105	110	105	166	51.9%	257	80.3%
자연 공학	412	366	88.8%	293	80.1%	80	94	119	207	70.6%	284	96.9%
예체 능	735	367	49.9%	261	71.1%	69	84	108	110	42.1%	254	97.3%
합계	1,891	1228	64.9%	874	71.2%	254	288	332	483	55.3%	795	91.0%

2) 박사과정

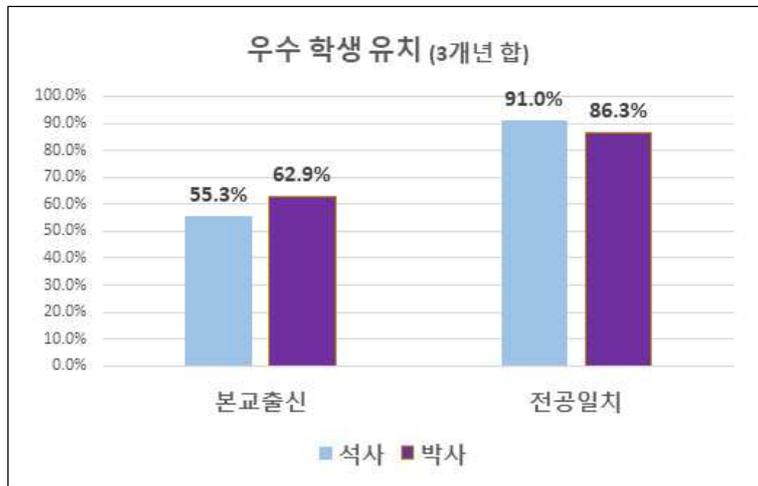
[표3-12] 정월내 박사과정 신입학 현황

(단위: 명)

계열	입학 현황(3개년 합)					신입생(등록자)			우수학생 유치 현황(3개년 합)			
	지원	합격	합격율	등록	등록율	2019	2020	2021	본교 출신		전공 일치	
인문 사회	313	209	66.8%	197	94.3%	70	55	72	126	64.0%	163	82.7%
자연 공학	117	106	90.6%	99	93.4%	29	42	28	67	67.7%	95	96.0%
예체 능	165	110	66.7%	106	96.4%	27	41	38	60	56.6%	89	84.0%
합계	595	425	71.4%	402	94.6%	126	138	138	253	62.9%	347	86.3%



[그림 5] 과정별 3개년 합 입학 현황



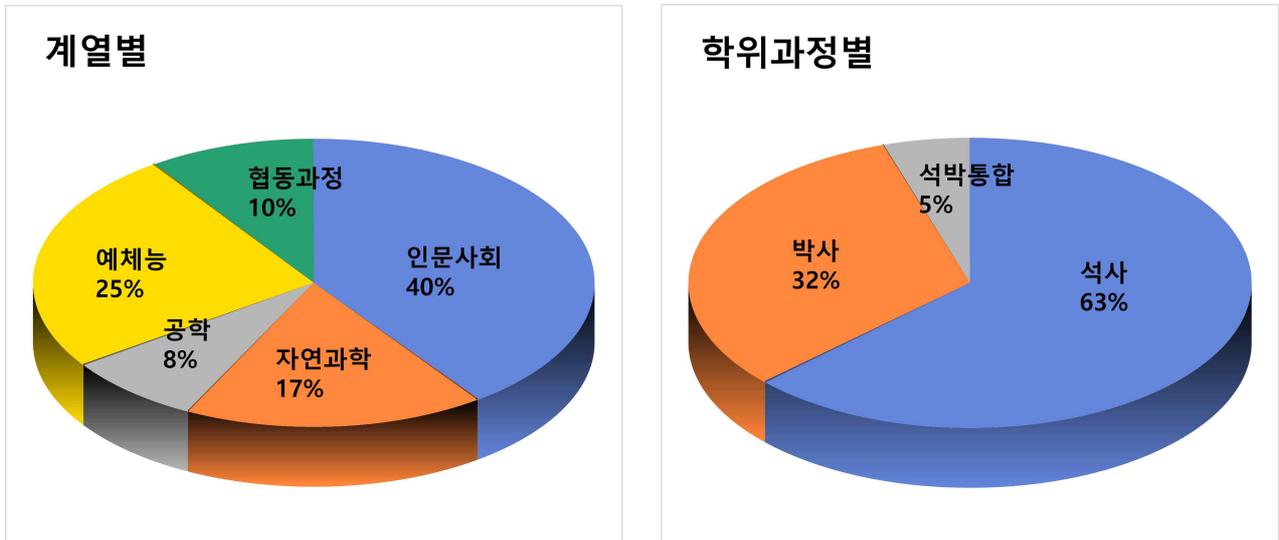
[그림 6] 과정별 3개년 합 우수학생 유치 현황

2. 학생 현황

[표3-13] 계열별 재학생 현황

(단위: 명)

계열	2019				2020				2021				합계
	석사	박사	석박 통합	계	석사	박사	석박 통합	계	석사	박사	석박 통합	계	
인문사회	199	131	9	339	200	126	9	335	228	118	10	356	1,030
자연과학	103	29	20	152	88	34	23	145	106	25	16	147	444
공학	39	5	7	51	49	5	12	66	72	7	7	86	203
예체능	149	47	2	198	140	60	5	205	165	70	4	239	642
협동과정	3	40	-	43	34	61	2	97	42	64	2	108	248
합계	493	252	38	783	511	286	51	848	613	284	39	936	2,567



[그림 7] 계열별 현황 및 학위과정별 현황

[표3-14] 중도탈락 현황

(단위: 명)

계열	2019				2020				2021				합계
	석사	박사	석박통합	계	석사	박사	석박통합	계	석사	박사	석박통합	계	
인문사회	28	14	1	43	21	15	2	38	27	6	-	33	114
자연과학	13	5	-	18	9	3	2	14	10	1	1	12	44
공학	5	1	1	7	1	2	-	3	2	2	-	4	14
예체능	18	10	-	28	16	6	-	22	11	6	-	17	67
협동과정	2	2	1	5	-	3	-	3	2	2	-	4	12
합계	66	32	3	101	47	29	4	80	52	17	1	70	251

3. 학위수여 현황

[표3-15] 학위수여 현황

(단위: 명)

계열	석사학위				박사학위				합계
	2019	2020	2021	계	2019	2020	2021	계	
인문사회	92	80	-	172	57	46	-	103	275
자연과학	55	44	-	99	12	12	-	24	123
공학	24	18	-	42	4	2	-	6	48
예체능	63	55	-	118	11	12	-	23	141
협동과정	1	2	-	3	2	9	-	11	14
합계	235	199	-	434	86	81	-	167	601

※ 2021학년도 전기 졸업사정이 종료되지 않아 2021학년도 값은 기입하지 못함(2021.12.14. 현재)

III. 학과별 현황

1. 신입학 현황

1) 석사과정

[표3-16] 석사과정 학과별 신입학 현황

계열	학과	신입생수	합격률	등록률	본교 출신률	전공 일치율
인문 사회	국어국문학과	5	86.7	63.3	70.0	87.5
	역사문화학과	2.3	60.0	93.3	26.7	71.4
	프랑스언어·문화학과	0	0.0	0.0	0.0	0.0
	중어중문학과	0.3	66.7	33.3	0.0	100.0
	독일언어·문화학과	1.3	100.0	83.3	100.0	100.0
	일본학과	1	83.3	66.7	16.7	66.7
	문헌정보학과	5.3	83.3	56.7	36.7	68.8
	미술사학과	6.3	86.7	50.0	20.0	40.0
	영어영문학과	5.3	76.7	70.0	53.3	81.3
	문화관광외식학과	1.7	70.0	20.0	26.7	40.0
	교육학과	6	70.0	53.3	33.3	44.4
	가족학과	1.7	66.7	83.3	50.0	40.0
	아동복지학과	26.3	86.7	80.0	33.3	84.6
	정치외교학과	2.3	83.3	60.0	60.0	100.0
	행정학과	0.7	56.7	33.3	66.7	50.0
	사회심리학과	8.3	33.3	80.0	40.0	96.0
	미디어학과	1.7	63.3	73.3	66.7	100.0
	홍보광고학과	1	83.3	46.7	50.0	66.7
	법학과	3.7	93.3	50.0	100.0	91.7
	경제학과	0.3	50.0	50.0	50.0	100.0
	소비자경제학과	0.7	100.0	50.0	33.3	100.0
	경영학과	6.7	90.0	56.7	46.7	77.3
	글로벌서비스학과	6.3	93.3	66.7	96.7	94.7
자연 과학	화학과	4.3	96.7	83.3	83.3	92.3
	생명시스템학과	10.3	96.7	86.7	83.3	100.0
	수학과	0.7	75.0	25.0	50.0	100.0
	통계학과	3.7	80.0	40.0	83.3	90.9
	의류학과	1	100.0	43.3	33.3	100.0
	식품영양학과	17	76.7	80.0	70.0	97.9
	약학과	10	83.3	66.7	23.3	96.7
	제약학과	1.3	100.0	66.7	10.0	100.0
공학	IT공학과	11.3	96.7	86.7	80.0	97.1
	화공생명공학과	10.7	96.7	96.7	80.0	100.0
	컴퓨터과학과	5	96.7	76.7	96.7	100.0
	전자공학과	3.3	100.0	66.7	26.7	100.0
	기계시스템학과	6.7	100.0	96.7	43.3	85.0
	소프트웨어융합학과	0.7	83.3	66.7	0.0	50.0
	응용물리학과	4.7	100.0	100.0	93.3	100.0

계열	학과	신입생수	합격률	등록률	본교 출신률	전공 일치율
예체능	피아노과	24.7	66.7	73.3	36.7	100.0
	관현악과	23.3	90.0	63.3	16.7	100.0
	성악학과	10.7	60.0	80.0	46.7	96.9
	작곡학과	2.7	146.7	90.0	90.0	100.0
	시각·영상디자인학과	1.3	80.0	43.3	10.0	100.0
	환경디자인학과	0.3	100.0	100.0	0.0	100.0
	조형예술학과	10.3	110.0	60.0	70.0	87.1
	체육학과	1	66.7	100.0	66.7	66.7
	무용학과	12.7	133.3	83.3	76.7	97.4
협동 과정	인력개발정책학	2.7	100.0	86.7	20.0	100.0
	빅데이터분석융합학	9.7	90.0	73.3	60.0	100.0
	기후환경에너지학	7	96.7	80.0	43.3	100.0

2) 박사과정

[표3-17] 박사과정 학과별 신입학 현황

계열	학과	신입생수	합격률	등록률	본교 출신률	전공 일치율
인문 사회	국어국문학과	3.7	146.7	90.0	83.3	100.0
	역사문화학과	0.3	100.0	100.0	100.0	100.0
	프랑스언어·문화학과	0	0	0	0	0.0
	중어중문학과	1.7	150.0	100.0	60.0	100.0
	독일언어·문화학과	0	0	0	0	0.0
	문헌정보학과	0.7	33.3	66.7	66.7	100.0
	미술사학과	1	133.3	66.7	33.3	33.3
	영어영문학과	2.3	116.7	100.0	66.7	100.0
	문화관광외식학과	3	133.3	100.0	66.7	88.9
	교육학과	10.7	63.3	90.0	60.0	68.8
	가족학과	4	110.0	83.3	40.0	66.7
	아동복지학과	13	80.0	100.0	56.7	82.5
	정치외교학과	1.3	100.0	100.0	75.0	100.0
	행정학과	2	133.3	90.0	33.3	100.0
	미디어학과	1	83.3	66.7	33.3	66.7
	홍보광고학과	0.3	100.0	100.0	0.0	100.0
	법학과	2	133.3	100.0	73.3	100.0
	경제학과	1	150.0	100.0	100.0	100.0
	경영학과	2.7	100.0	83.3	20.0	50.0
	자연 과학	화학과	1	150.0	100.0	100.0
생명시스템학과		3.7	100.0	100.0	93.3	100.0
수학과		0.7	100.0	100.0	100.0	50.0
통계학과		0	0	0	0	0.0
의류학과		0.7	100.0	66.7	66.7	50.0
식품영양학과		5.7	86.7	100.0	90.0	95.0
약학과		2	116.7	76.7	90.0	100.0
제약학과		0.3	100.0	100.0	100.0	100.0
공학	IT공학과	1.3	66.7	66.7	66.7	100.0

계열	학과	신입생수	합격률	등록률	본교 출신률	전공 일치율
공학	화공생명공학과	3	100.0	100.0	66.7	100.0
	컴퓨터과학과	0	0	0	0	0.0
	전자공학과	0	0	0	0	0.0
	기계시스템학과	1.7	100.0	100.0	66.7	80.0
	응용물리학과	0	0	0	0	0.0
예체능	음악학과	10.7	83.3	100.0	63.3	93.8
	디자인학과	2.3	90.0	100.0	56.7	71.4
	조형예술학과	3.3	160.0	90.0	66.7	100.0
	체육학과	5.3	126.7	96.7	56.7	68.8
	무용학과	4	140.0	100.0	70.0	58.3
협동 과정	인력개발정책학	11.7	113.3	96.7	70.0	100.0
	동아시아지역학	3.3	110.0	93.3	93.3	50.0
	헬스산업학	8	90.0	90.0	40.0	100.0
	기후환경에너지학	5	96.7	96.7	20.0	100.0
	문화예술교육학	9.7	105.0	90.0	40.0	89.7

2. 학생 현황

1) 재학생 현황

[표3-18] 학과별 재학생 현황

계열	학과	3개년(명)				평균	
		석사과정	박사과정	석박통합	총합계	석사	박사
인문사회	가족학과	11	23	-	34	3.7	7.7
	경영학과	38	23	6	67	12.7	9.7
	경제학과	4	3	2	9	1.3	1.7
	교육학과	48	101	-	149	16.0	33.7
	국어국문학과	51	22	3	76	17.0	8.3
	글로벌서비스학과	21	-	-	21	7.0	-
	독일언어·문화학과	4	-	-	4	1.3	-
	문헌정보학과	28	5	-	33	9.3	1.7
	문화관광외식학과	9	7	-	16	9.0	7.0
	문화관광학과	22	9	-	31	11.0	4.5
	미디어학과	14	15	-	29	4.7	5.0
	미술사학과	34	5	-	39	11.3	1.7
	법학과	22	8	8	38	7.3	5.3
	사회심리학과	49	-	-	49	16.3	-
	소비자경제학과	9	-	-	9	3.0	-
	아동복지학과	174	95	5	274	58.0	33.3
	역사문화학과	17	6	-	23	5.7	2.0
	영어영문학과	26	15	-	41	8.7	5.0
	외식경영학과	5	-	-	5	2.5	-
	일본학과	8	-	-	8	2.7	-
	정치외교학과	15	10	1	26	5.0	3.7
	중어중문학과	1	11	-	12	0.3	3.7
	프랑스언어·문화학과	-	1	-	1	-	0.3
	행정학과	6	12	-	18	2.0	4.0
홍보광고학과	11	4	3	18	3.7	2.3	
자연과학	물리학과(응용물리학과)	26	-	-	26	8.7	-
	생명시스템학과	65	24	32	121	21.7	18.7
	수학과	3	4	-	7	1.0	1.3
	식품영양학과	93	26	7	126	31.0	11.0
	약학과	42	11	11	64	14.0	7.3
	의류학과	6	10	6	22	2.0	5.3
	제약학과	7	2	-	9	2.3	0.7
	통계학과	19	-	-	19	6.3	-
공학	화학	36	11	3	50	12.0	4.7
	IT공학과	42	2	13	57	14.0	5.0
	기계시스템학과	26	7	-	33	8.7	2.3
	소프트웨어융합학과	3	-	-	3	1.0	-
	전자공학과	8	-	-	8	2.7	-
	컴퓨터과학과(공학)	32	-	-	32	10.7	-
예체능	화공생명공학과	49	8	13	70	16.3	7.0
	관현악과	127	-	-	127	42.3	-
	디자인학과	-	22	-	22	-	7.3
	무용학과	71	30	2	103	23.7	10.7
	성악학과	41	-	-	41	13.7	-
	시각영상디자인학과	3	-	-	3	1.0	-
	음악학과	-	69	-	69	-	23.0
	작곡학과	18	-	-	18	6.0	-
	조형예술학과	63	29	-	92	21.0	9.7
	체육학과	1	27	9	37	0.3	12.0
	피아노과	127	-	-	127	42.3	-
	환경디자인학과	3	-	-	3	1.0	-

계열	학과	3개년(명)				평균	
		석사과정	박사과정	석박통합	총합계	석사	박사
협동과정	기후환경에너지학(협동과정)	25	14	4	43	8.3	6.0
	동아시아지역학(협동과정)	-	15	-	15	-	5.0
	문화예술교육학(협동과정)	-	28	-	28	-	14.0
	빅데이터분석융합학(협동과정)	42	-	-	42	14.0	-
	인력개발정책학협동과정	12	62	-	74	4.0	20.7
	헬스산업학(협동과정)	-	46	-	46	-	15.3
총합계		1,617	822	128	2,567	549.5	327.5

2) 중도탈락 현황

[표3-19] 학과별 중도탈락 현황

계열	학과	재학생 (명)	3개년(명)				중도탈락률 (%)
			석사과정	박사과정	석박통합	총합계	
인문사회	가족학과	34	1	1	-	2	5.9%
	경영학과	67	5	3	1	9	13.4%
	경제학과	9	4	-	-	4	44.4%
	교육학과	149	4	5	-	9	6.0%
	국어국문학과	76	4	1	-	5	6.6%
	글로벌서비스학과	21	-	-	-	-	0.0%
	독일언어·문화학과	4	-	-	-	-	0.0%
	문헌정보학과	33	3	1	-	4	12.1%
	문화관광외식학과	16	1	-	-	1	6.3%
	문화관광학과	31	1	2	-	3	9.7%
	미디어학과	29	1	-	-	1	3.4%
	미술사학과	39	9	1	-	10	25.6%
	법학과	38	9	2	1	12	31.6%
	사회심리학과	49	4	-	-	4	8.2%
	소비자경제학과	9	1	-	-	1	11.1%
	아동복지학과	274	13	13	1	27	9.9%
	역사문화학과	23	2	-	-	2	8.7%
	영어영문학과	41	9	2	-	11	26.8%
	외식경영학과	5	2	-	-	2	40.0%
	일본학과	8	-	-	-	-	0.0%
정치외교학과	26	1	-	-	1	3.8%	
중어중문학과	12	-	1	-	1	8.3%	
프랑스언어·문화학과	1	-	-	-	-	0.0%	
행정학과	18	1	1	-	2	11.1%	
홍보광고학과	18	1	2	-	3	16.7%	
자연과학	물리학과(응용물리학과)	26	2	1	-	3	11.5%
	생명시스템학과	121	6	-	-	6	5.0%
	수학과	7	-	1	-	1	14.3%
	식품영양학과	126	10	-	-	10	7.9%
	약학과	64	5	2	1	8	12.5%
	의류학과	22	1	5	1	7	31.8%
	제약학과	9	-	-	-	-	0.0%
	통계학과	19	2	-	-	2	10.5%
공학	화학	50	6	-	1	7	14.0%
	IT공학과	57	5	5	1	11	19.3%
	기계시스템학과	33	-	-	-	-	0.0%
	소프트웨어융합학과	3	-	-	-	-	0.0%
	전자공학과	8	-	-	-	-	0.0%
	컴퓨터과학과(공학)	32	3	-	-	3	9.4%
예체능	화공생명공학과	70	-	-	-	-	0.0%
	관현악과	127	9	-	-	9	7.1%
	디자인학과	22	-	4	-	4	18.2%
무용학과	103	3	3	-	6	5.8%	

계열	학과	재학생 (명)	3개년(명)				중도탈락률 (%)
			석사과정	박사과정	석박통합	총합계	
예체능	성악학과	41	3	-	-	3	7.3%
	시각영상디자인학과	3	-	-	-	-	0.0%
	음악학과	69	-	8	-	8	11.6%
	작곡학과	18	3	-	-	3	16.7%
	조형예술학과	92	11	5	-	16	17.4%
	체육학과	37	-	2	-	2	5.4%
	피아노과	127	14	-	-	14	11.0%
환경디자인학과	3	1	-	-	1	33.3%	
협동과정	기후환경에너지학(협동과정)	43	-	-	-	-	0.0%
	동아시아지역학(협동과정)	15	-	1	-	1	6.7%
	문화예술교육학(협동과정)	28	-	-	-	-	0.0%
	빅데이터분석융합학(협동과정)	42	1	-	-	1	2.4%
	인력개발정책학협동과정	74	3	5	1	9	12.2%
헬스산업학(협동과정)	46	-	1	-	1	2.2%	
총합계		2,567	164	78	8	250	9.7%

※ 중도탈락률 = (중도탈락 학생 수 / 재학생 수) x 100

3. 학위수여 현황

[표3-20] 학과별 학위수여 현황

계열	학과	석사학위(명)				박사학위(명)				총합계
		2019	2020	2021	합계	2019	2020	2021	합계	
인문사회	가족학과	1	5	-	6	1	1	-	2	8
	경영학과	6	2	-	8	6	3	-	9	17
	경제학과	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	교육학과	12	10	-	22	13	14	-	27	49
	국어국문학과	6	7	-	13	3	1	-	4	17
	문헌정보학과	5	3	-	8	1	1	-	2	10
	문화관광외식학과	-	1	-	1	-	1	-	1	2
	문화관광학과	2	1	-	3	1	1	-	2	5
	미디어학과	1	2	-	3	-	-	-	-	3
	미술사학과	4	6	-	10	-	-	-	-	10
	법학과	1	-	-	1	-	1	-	1	2
	사회심리학과	7	3	-	10	-	-	-	-	10
	소비자경제학과	4	1	-	5	-	-	-	-	5
	아동복지학과	28	28	-	56	25	13	-	38	94
	역사문화학과	2	2	-	4	2	1	-	3	7
	영어영문학과	6	3	-	9	1	2	-	3	12
	외식경영학과	2	1	-	3	-	-	-	-	3
	일본학과	2	-	-	2	-	-	-	-	2
	정치외교학과	-	2	-	2	1	2	-	3	5
	중어중문학과	1	1	-	2	1	-	-	1	3
프랑스언어·문화학과	1	-	-	1	-	-	-	-	1	
행정학과	1	1	-	2	2	1	-	3	5	
홍보광고학과	-	1	-	1	-	4	-	4	5	
자연과학	물리학과(응용물리학과)	3	6	-	9	-	-	-	-	9
	생명시스템학과	10	9	-	19	4	3	-	7	26
	수학과	1	-	-	1	-	1	-	1	2
	식품영양학과	12	13	-	25	3	4	-	7	32
	약학과	9	5	-	14	1	2	-	3	17
	의류학과	1	2	-	3	2	-	-	2	5
	제약학과	-	2	-	2	-	-	-	-	2
	통계학과	8	1	-	9	1	2	-	3	12
화학과	11	6	-	17	1	-	-	1	18	

계열	학과	석사학위(명)				박사학위(명)				총합계	
		2019	2020	2021	합계	2019	2020	2021	합계		
공학	IT공학과	6	6	-	12	3	1	-	4	16	
	기계시스템학과	1	5	-	6	-	-	-	-	6	
	전자공학과	1	1	-	2	-	-	-	-	2	
	컴퓨터학과	9	5	-	14	1	-	-	1	15	
	화공생명공학과	7	1	-	8	-	1	-	1	9	
예체능	관현악과	18	16	-	34	-	-	-	-	34	
	기악학과	1	1	-	2	-	-	-	-	2	
	디자인학과	-	-	-	-	4	3	-	7	7	
	무용학과	2	7	-	9	-	2	-	2	11	
	산업디자인학과	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	성악학과	7	5	-	12	-	-	-	-	12	
	시각·영상디자인학과	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	음악학과	-	-	-	-	2	2	-	4	4	
	작곡학과	2	1	-	3	-	-	-	-	3	
	조형예술학과	16	3	-	19	3	5	-	8	27	
	체육학과	-	-	-	-	2	-	-	2	2	
	피아노과	17	21	-	38	-	-	-	-	38	
	환경디자인학과	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
	협동과정	인력개발정책학(협동과정)	1	2	-	3	2	9	-	11	14
	총합계		235	199	-	434	86	81	-	167	601

※ 2021학년도 전기 졸업사정이 종료되지 않아 2021학년도 값은 기입하지 못함(2021.12.14. 현재)

4. 전임교원 강의담당 현황

[표3-21] 학과별 전임교원 강의담당 현황

(단위: 학점)

학과	2019년			2020년			2021년			합계		
	전임	전체	전임비율									
국어국문	24	51	47.1%	36	66	54.5%	36	54	66.7%	96	171	56.1%
역사문화	24	30	80.0%	18	24	75.0%	12	15	80.0%	54	69	78.3%
프랑스	9	9	100.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%	9	9	100.0%
중어중문	18	18	100.0%	18	18	100.0%	15	15	100.0%	51	51	100.0%
독일언어	9	9	100.0%	15	15	100.0%	15	15	100.0%	39	39	100.0%
일본	15	18	83.3%	15	15	100.0%	12	12	100.0%	42	45	93.3%
문헌정보	15	21	71.4%	18	21	85.7%	12	24	50.0%	45	66	68.2%
미술사학	9	36	25.0%	15	39	38.5%	21	48	43.8%	45	123	36.6%
영어영문	33	42	78.6%	36	42	85.7%	39	45	86.7%	108	129	83.7%
문화관광	24	24	100.0%	12	12	100.0%				36	36	100.0%
외식경영	12	18	66.7%	6	6	100.0%				18	24	75.0%
문화관광외식				15	15	100.0%	30	39	76.9%	45	54	83.3%
교육	45	87	51.7%	48	84	57.1%	51	90	56.7%	144	261	55.2%
가족	24	24	100.0%	21	21	100.0%	18	18	100.0%	63	63	100.0%
아동복지	48.6	150	32.4%	36	138	26.1%	39	156	25.0%	123.6	444	27.8%
정치외교	24	24	100.0%	15	21	71.4%	15	21	71.4%	54	66	81.8%
행정	27	27	100.0%	12	18	66.7%	15	21	71.4%	54	66	81.8%
사회심리	27	30	90.0%	30	30	100.0%	21	27	77.8%	78	87	89.7%
미디어	15	30	50.0%	24	33	72.7%	24	33	72.7%	63	96	65.6%
홍보광고	18	21	85.7%	9	9	100.0%	9	18	50.0%	36	48	75.0%
법	32.5	36	90.3%	43	45	95.6%	26	27	96.3%	101.5	108	94.0%
경제	18	18	100.0%	9	12	75.0%	6	12	50.0%	33	42	78.6%
소비자	6	15	40.0%	6	15	40.0%	3	9	33.3%	15	39	38.5%
경영	36	42	85.7%	30	42	71.4%	39	42	92.9%	105	126	83.3%

학과	2019년			2020년			2021년			합계		
	전임	전체	전임비율	전임	전체	전임비율	전임	전체	전임비율	전임	전체	전임비율
글로벌	3	12	25.0%	12	30	40.0%	12	33	36.4%	27	75	36.0%
물리	18	24	75.0%	24	24	100.0%	12	12	100.0%	54	60	90.0%
화학	36	36	100.0%	45	45	100.0%	30	30	100.0%	111	111	100.0%
생명	51	51	100.0%	54	54	100.0%	60	60	100.0%	165	165	100.0%
수학	9	9	100.0%	15	15	100.0%	18	18	100.0%	42	42	100.0%
통계	21	21	100.0%	15	15	100.0%	21	21	100.0%	57	57	100.0%
의류	27	36	75.0%	23	48	47.9%	19.6	45	43.6%	69.6	129	54.0%
식품영양	7.5	62	12.1%	18	80	22.5%	27	82	32.9%	52.5	224	23.4%
약/제약	53.2	63	84.4%	48	60	80.0%	54	57	94.7%	155.2	180	86.2%
IT공학	24	27	88.9%	27	27	100.0%	30	30	100.0%	81	84	96.4%
화공생명	33	33	100.0%	24	27	88.9%	36	42	85.7%	93	102	91.2%
컴퓨터	15	18	83.3%	12	12	100.0%	12	12	100.0%	39	42	92.9%
전자공학	9	15	60.0%	6	9	66.7%	12	12	100.0%	27	36	75.0%
기계	45	48	93.8%	51	54	94.4%	60	66	90.9%	156	168	92.9%
소프트	3	3	100.0%	12	12	100.0%	9	12	75.0%	24	27	88.9%
응용물리							9	9	100.0%	9	9	100.0%
피아노	17	88	19.3%	28	108	25.9%	15.1	122	12.4%	60.1	318	18.9%
관현악	29	80	36.3%	30	89	33.7%	24	129	18.6%	83	298	27.9%
성악	8	33	24.2%	20	54	37.0%	11	58	19.0%	39	145	26.9%
작곡	12	37	32.4%	11	33	33.3%	10	32	31.3%	33	102	32.4%
음악	28	52	53.8%	40	82	48.8%	45.1	112.1	40.2%	113.1	246.1	46.0%
시각영상	0	0	0.0%	0	0	0.0%	18	18	100.0%	18	18	100.0%
산업디자인	0	0	0.0%	0	0	0.0%	6	6	100.0%	6	6	100.0%
환경디자인	9	12	75.0%	6	12	50.0%	5	15	33.3%	20	39	51.3%
디자인	24	58	41.4%	33.1	57	58.1%	30	54	55.6%	87.1	169	51.5%
조형예술	47.6	141	33.8%	54	150	36.0%	40.6	132	30.8%	142.2	423	33.6%
체육	6	42	14.3%	6	42	14.3%	6	42	14.3%	18	126	14.3%
무용	6	60	10.0%	9	63	14.3%	9	69	13.0%	24	192	12.5%
인력개발	15	30	50.0%	15	33	45.5%	9	24	37.5%	39	87	44.8%
동아시아	12	18	66.7%	6	12	50.0%	6	27	22.2%	24	57	42.1%
헬스산업	28.5	36	79.2%	24	36	66.7%	22	36	61.1%	74.5	108	69.0%
빅데이터	6	9	66.7%	13.6	33	41.2%	23	42	54.8%	42.6	84	50.7%
기후환경	9	12	75.0%	15	24	62.5%	15	36	41.7%	39	72	54.2%
문화예술교육				18.4	30	61.3%	21	33	63.6%	39.4	63	62.5%
합계	1,124.9	1,946	57.8%	1202.1	2111	56.9%	1195.4	2269.1	52.7%	3522.4	6326.1	55.7%

I. 대학원 총괄 지표

[표4-1] 대학원 총괄 지표

평가항목	전년대비	3개년 추이	평가
1. 신입생 총원 현황	▲	▲	양호
2. 학생 총원 현황	▲	▲	양호
3. 중도탈락 학생 현황	▼	▼	양호
4. 외국인 학생 현황	▲	▲	양호
5. 졸업생 진학·취업 현황(취업률)	▼	↗↘	개선.보완
6. 전임교원 강의담당 현황	▼	▼	개선.보완
7. 전임교원 전문학술지 실적 현황(국내 학술지)	▲	↘↗	양호
전임교원 전문학술지 실적 현황(국제 학술지)	▼	↗↘	개선.보완
8. 전임교원 교외연구비 수주실적 현황	▲	▲	양호
9. 1인당 장학금 지급액	▲	▲	양호
10. 교육만족도	▲	▲	양호

- 대학원 총괄 지표 10개 항목을 진단한 결과 전반적으로 실적이 개선되고 있으며 특히 초유의 코로나 팬데믹 상황에서도 교육 및 연구 활동에 위축되지 않고 대학원 발전에 기여하고 있음.
- 그러나 대학원 수업의 질적 제고를 위해 중요 항목인 전임교원 강의비율은 개선하는 것이 필요하며, 전임교원의 국제 학술지 실적과 취업률도 보완해야 할 과제임.

II. 학생 중심형 우수 인적자원 기반 조성

1. 학·석사연계과정생 선발 확대

- 본교 학사학위자의 석사학위 진학을 확대하기 위해 학·석사연계과정생을 우선적으로 선발하고 있으며 교육 및 연구에 전념할 수 있도록 우수 동문 장학금 지원 체계 개선을 추진하고 있음. 수업 학기를 1~2학기 단축하는 조기 졸업트랙 운영과 지원 자격 성적 기준을 3.3 이상으로 완화하는 등 진입 장벽을 낮추어 정원 20% 내에서 우선 선발하는 학·석사연계과정 제도 개선 결과 2021년에는 석사 입학정원의 9.1%인 36명이 진학하여 전년대비 증가하고 있음.

[표4-2] 3개년 학·석사연계과정 신입생 현황

석사과정 입학정원	2019년		2020년		2021년	
	신입생	정원내 비율	신입생	정원내 비율	신입생	정원내 비율
394명	15명	3.8%	9명	2.3%	36명	9.1%

2. 대학원 특성화학과 선정과 특성화선발 장학생 확대

- 우수 대학원생 확보 및 육성의 일환으로 3개년 동안 매년 대학원 특성화 학과를 자체 선정하고 특성화 학과 소속 신입생에게 특성화선발 장학금을 지원하여 학문후속세대 우수연구인력 육성에 기여하고 있음.

[표4-3] 특성화 학과 및 특성화선발 장학생 현황

추진기간	특성화학과	특성화선발장학생	기대효과 및 성과
1차년도 (2019)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 생명시스템학과 ▪ 화학과 ▪ 화공생명공학과 	23명	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특성화 연구인력 양성을 위한 기반 조성
2차년도 (2020)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 화공생명공학과 ▪ 약학과 ▪ 교육학과 ▪ 인력개발정책학(협동과정) 	29명	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특성화 연구 인력풀 확대 ▪ 4단계 BK21 인력양성사업 신청 지원기반 확대
3차년도 (2021)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 화공생명공학과 ▪ 약학과 ▪ 기후환경에너지학(협동과정) ▪ 기계시스템학과 ▪ 경영학과 ▪ 전자공학과 	69명	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특성화 우수 연구인력 배출 및 특성화분야 외부과제 수주 확대 ▪ [경영학과] 2021년 산업통상자원부 데이터분석기반의 전자제조전문인력양성사업 선정 ▪ [기후환경에너지학] 2021년 환경부 지식기반 환경서비스 특성화 대학원 선정, 데이터 기반 환경경제컨설팅 전문인력 양성사업 수행 ▪ [기계시스템학과] 학부 SMHM(Smart Mobility with Healthcare Management) 융합트랙 특성화 사업 연계

- 사회적 수요에 부합하는 연구중심대학원로서의 발전기반을 조성하고 4차 산업사회 대비 신기술 및 첨단 분야 필수 핵심 인재를 양성하기 위해 대학원 특성화 분야 및 특성화 학과를 선정하여 신입생유치에 기여함과 동시에 신입생부터 연구 및 프로젝트를 계획하고 연구활동을 수행하여 기초 연구역량을 강화시킴.
- 2021년에는 특성화 학과 공모를 통해 전통적 내재적 강점분야와 BK21 사업 연계 미래혁신 인재양성 분야를 아우르는 특성화 학과를 선정하고 자율적이며 지속가능한 발전을 이어가고 있음.

3. 두뇌한국(BK) 사업 선정 및 국가 인력양성사업

[표4-4] 국가 인력양성사업 참여 현황

(단위: 억원)

지원기관	사업명	참여 학과/전공	사업기간	사업비	
교육부	4단계 BK21 (미래인재양성사업)		2020년~ (7년)	69.6	
	1	세포커뮤니케이션 연구 여성인재 양성			생명시스템학과
	2	World-Class 생체분자 진단 특화 글로벌 여성인재 양성			화학과
	3	웰에이징 스마트식품 연구개발 미래인재 양성			식품영양학과
	4	정보격차해소를 위한 인공지능활용 여성전문인재 양성			IT공학과

지원기관	사업명	참여 학과/전공	사업기간	사업비
산자부	데이터분석기반의 전자제조전문인력양성사업	경영학과	2021년~(5년)	19
환경부	지식기반 환경서비스 특성화 대학원 선정, 데이터 기반 환경경제건설링 전문인력 양성사업	기후환경에너지학	2021년~(3년)	12

4. 학과(전공) 개편

[표4-5] 학과 및 학과간 협동과정 개편 현황

연도	석사과정	박사과정
2019	글로벌서비스학과 신설 소프트웨어융합학과 신설 학과간 협동과정 빅데이터분석융합학 신설 학과간 협동과정 기후환경에너지학 신설(2학기)	전자공학과 신설 기계시스템학과 신설 학과간 협동과정 기후환경에너지학 신설(2학기)
2020	문화관광학과와 외식경영학과 폐지 및 문화관광외식학과 신설(2학기)	학과간협동과정 문화예술교육학 신설(1학기) 문화관광학과 폐지, 문화관광외식학과 신설(2학기)
2021	물리학과(자연과학계열)를 응용물리학과(공학계열)로 변경(2학기)	물리학과(자연과학계열)를 응용물리학과(공학계열)로 변경(2학기)

- 학사과정에만 설치되었던 글로벌서비스학부 글로벌협력전공, 앙트러프러너십전공의 경우 석사과정에 글로벌서비스학과를 신설하였고 2019학년도 전기모집부터 신입생을 선발하고 있음
- 또한, 4차 산업혁명 시대를 이끌어갈 인재양성을 교육목표로, 학사과정에 설치되었던 공과대학 공학계열 학과를 대학원 학위과정에 연계하여 2019학년도부터 석사과정에는 소프트웨어융합학과를 신설하고 박사과정에는 전자공학과와 기계시스템학과를 신설하여 운영하고 있음.
- 융·복합 학문의 중요성 및 다양화 측면에서 학과간 융합뿐 아니라 대학원간 연계성을 강화하고, 사회수요 증가와 신산업 중심 분야 인재양성을 위해 학과간 협동과정을 신설하게 됨에 따라 2019년에는 빅데이터분석융합학이 석사과정에 신설되었고, 기후환경에너지학은 석사과정과 박사과정에 각각 신설되었음. 또한 2020년에는 문화예술교육 전문가 양성을 목적으로 문화예술교육학을 신설하여 운영하고 있음.

[표4-6] 학과간 협동과정 참여 학과 현황

학과간 협동과정	참여학과
빅데이터분석융합학	<ul style="list-style-type: none"> 통계학과 소프트웨어학부 IT공학과 빅데이터분석학연계전공 홍보광고학과 소비자경제학과 경영학부
기후환경에너지학	<ul style="list-style-type: none"> 기후환경융합학과 행정학과 화학과 화공생명공학부

학과간 협동과정	참여학과
문화예술교육학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예술교육학과(아동예술교육전공) ▪ 문화행정학과(예술경영전공) ▪ 미술교육전공 ▪ 임상음악치료학과 ▪ 행정학과 ▪ 회화과

- 학부과정과 연계하여 2020년에는 기존 문화관광학과와 외식경영학과를 문화관광외식학과로 통합 신설하였고 2021년에는 자연과학계열의 물리학과를 공학계열의 응용물리학과로 변경하였음.

III. 성과 기반형 연구지원 최적화

1. 대학원 교육제도 개선

- 대학원 교육 제도의 개선을 통한 대학원 교육 내실화 및 연구 활성화 추진 목표를 달성하기 위하여 2019년부터 2020학년도 대학원 교육제도를 개선하기 위한 개선안을 마련하고 학과 의견을 수렴하여 아래와 같이 7개 항목을 개선하였고, 2021년도에는 대학원 각 학위과정 수업연한을 명확히 규정하여 박사과정 모든 학과의 수업연한을 2년으로 변경하여 개선하였음.

[표4-7] 대학원 교육제도 개선 현황

연번	개선 항목	세부 내역
1	보충과목 이수제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 석사 최대 9학점, 박사 최대 12학점으로 축소 운영 (단, 학과 내규로 석사 6학점, 박사 12학점 내 추가 이수 가능)
2	외국어시험 중 제2외국어 폐지	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 박사과정 제2외국어시험 폐지
3	종합시험 제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 선택적 자율제로 개선 (기존 학칙 시행세칙 제52조에 규정된 종합시험 과목, 시간, 출제내용을 삭제하고 학과 내규로 반영하여 종합시험 시행으로 개선) ▪ 종합시험 수험료 폐지
4	석·박사통합과정의 이수학점 축소	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6학점 축소(기존 60학점 이상에서 54학점 이상으로 축소 개선)
5	석사과정 및 석·박사통합과정 공통과목 운영 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공통과목을 전공과목으로 통합 운영 개선
6	석사과정의 석·박사통합과정으로의 전환제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 총 정원 여석 범위내에서 3학기에 가능하며, 대학원위원회 최종 승인 후 전환 가능
7	대학원 신설학과 평가제도 운영 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학원 각 과정에 설치하는 신설 학과에 대해 학과 평가 실시
8	대학원 수업연한 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수업연한을 석사과정 2년 이상을 2년으로, 박사과정 2년 이상을 2년으로, 석·박사통합과정 4년 이상을 4년으로 개선 ▪ 박사과정 음악학과 수업연한 6학기를 2년(4학기)으로 단축 운영 개선

- 학위과정에서 이수한 전공분야가 다른 경우 이수해야할 보충과목을 석사의 경우 15학점에서 최대 9학점으로, 박사의 경우 24학점에서 최대 12학점으로 축소하여 전공 진입 장벽을 완화하였고, 석·박사통합과정의 이수학점 축소 개선의 경우 대학원생이 석·박사 통합과정으로 입학 시 학위과정에 대한 연속성을 보장하고 이에 대한 장려책의 일환으로 총 수료학점을 6학점 감면하여 이수할 수 있도록 기존 60학점 이상에서 54학점 이상으로 이수학점을 축소하였음.
- 석사과정의 석·박사통합과정 전환 제도 개선을 통해 석사과정으로 입학한 학생이 학위과정 이수 중 3학기에 박사학위과정과 연계하여 이수를 원할 경우, 총 여석 범위 내에서 일정한 심사과정을 거쳐 석·박사통합과정으로 전환하여 계속적으로 학위과정을 이수할 수 있도록 함.
- 박사과정의 경우 제2외국어 시험을 폐지하여 수요자 중심의 현실적 교육제도를 반영하였고, 학생의 제2외국어 부담을 덜어주어 전공 교육 및 연구 집중도와 수월성을 높이고 있음.
- 교과 시험으로 국한되어 있던 종합시험은 연구수행 능력과 자질을 검증할 수 있는 기능을 강화하고 학과별 학문 특성에 적합한 유연한 시험으로 개선하기 위해 학술지 논문게재 및 학술발표 등과 관련된 연구과제에 대한 구술시험, 필기시험으로 실시하고 학과 자율적으로 운영할 수 있도록 함.
- 학기말에만 일괄 시행하던 종합시험 일정을 학과의 선택에 따라 학기 초에 시행하여 해당 학기에 학위논문 청구 신청이 가능하도록 학생들의 편의를 도모함
- 교육과정 개편으로는 석사과정 공통과목을 삭제하고 전공과목으로 통합하여 필수이수 교과목을 학과내규로 규정하여 운영하도록 하고, 박사과정 음악학과의 경우 수업연한 단축에 따라 필수 실기 교과목을 축소하여 박사 학위수여 기간을 단축하는 등 수요자만족도 제고에 기여하였음.
- 한편, 학문적 영역의 공유화와 다양화를 위하여 대학원·특수대학원 교과목 연계 확대 반영을 마련하고, 총 6학점 내에서 코드 쉐어링을 통해 자유롭게 이수할 수 있도록 교육과정 개편에 반영함
- 대학원 신설학과에 대해 정책적인 측면에서 평가관리제를 도입하여 학과 신설 후 3년이 경과한 시점에 평가를 통해 학과의 내실화 운영, 건전성 확보 및 지속적 성장을 통한 조기 정착을 유도할 수 있도록 제도적 장치를 마련함

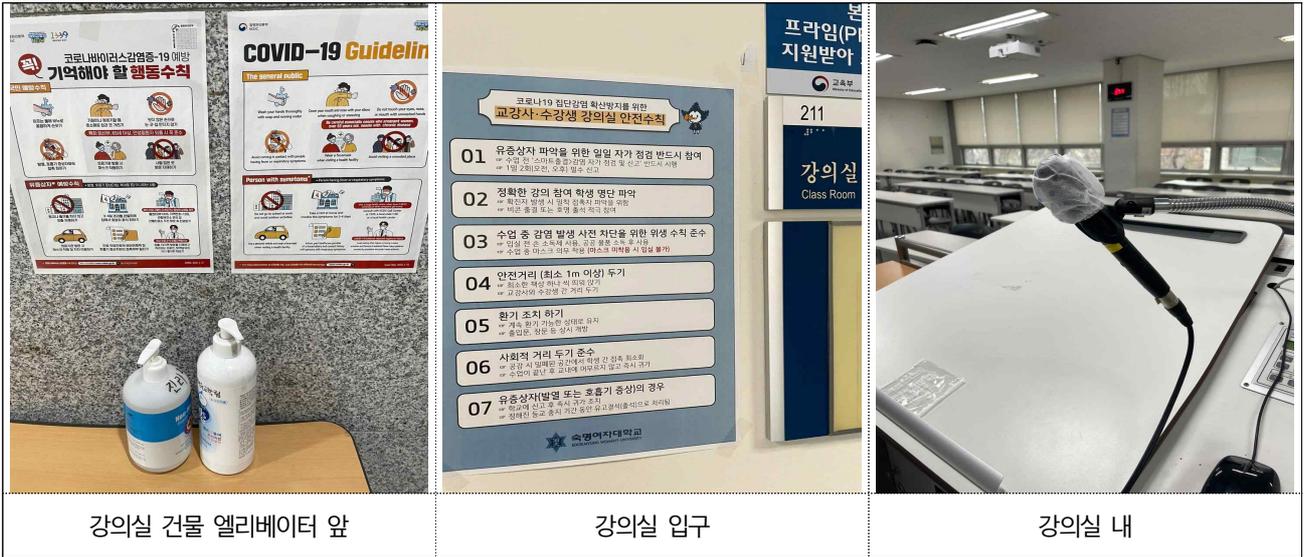
2. 코로나19 대학방역관리 현황과 대학원 수업 운영

- 대학은 코로나19 발생 이후 교육부 방역지침을 준수하고 감염병 관리체계를 구축하여 감염병 관리조직을 신설하였고 대학 중앙 본부 차원에서 코로나19에 신속하고 안전하게 대처하고 있음.
- 대학은 대학방역체크리스트 68개 항목을 점검하고, 대학원에서는 강의실, 실험실의 방역상황을 점검하여 수업운영에 만전을 기하고 있음.
- 각 건물별 비대면 수업을 위한 62개의 첨단 강의실을 구축하고 실시간 줌 화상 강의와 녹화강의를 원활하게 진행하고 있음.

[표4-8] 강의실 및 실험실 방역상황 점검현황

구 분	주요 내용	체크란
강의실 실험실	14 교수, 조교, 학생이 마스크를 착용하도록 하는가?	■ 예 □ 아니오
	15 마스크 미 착용 시 입실 불가를 안내하는가?	■ 예 □ 아니오
	16 수업 前 발열체크 등을 실시하는가?	■ 예 □ 아니오

구분	주요 내용	체크란
강의실 실험실	17 발열체크 대장 등을 작성하는가?	■ 예 □ 아니오
	18 소독을 실시하는가? ※가급적 1일 2회(일과 시작 전/종료 후) 강의실을 소독	■ 예 □ 아니오
	19 손 소독제는 비치하였는가?	■ 예 □ 아니오
	20 강의실 및 실험실 등의 청소·환기 상태는 적절한가? ※ 수업 전 창문을 열어 놓고, 수업 중에도 수시로 창문을 개방	■ 예 □ 아니오
	21 책상 간 2m(최소 1m) 이상 충분히 거리두기를 하고 있는가?	■ 예 □ 아니오
	22 마이크를 사용하는 경우에는 마이크 덮개를 사용하고 있는가?	■ 예 □ 아니오



강의실 건물 엘리베이터 앞

강의실 입구

강의실 내

[그림 8] 강의실 방역점검 현장사진

코로나19 대처현황

코로나19 대처현황

- 감염병 관리조직
- 코로나19 교내 대응 매뉴얼
- 대학 조치안내
- 대학에 신고하기
- 개인위생수칙
- 자가격리자 생활수칙
- 코로나19 최신정보
- 코로나19 발생동향
- 선별진료소찾기

2021 신입생 대학생활 가이드

학생활동

등록·장학·경력개발

국제·교류

복지·문화

숙명1·3·7센터

코로나19관련 신고 대상 및 조치 안내

숙명여자대학교 모든 구성원은 아래와 같은 증상이 있는 경우 대학에 신고하여주시기 바랍니다. 코로나19 확산 방지 및 예방을 위해 교내외 모든 관계자분들께 협조와 양해를 부탁드립니다.

신고 대상 (2021.12.07 기준)	조치 안내 ※ 해당기간 출석/출근 인정
확진자	격리해제 시까지 등교 및 출근 중지
자가격리 대상자	자가격리 기간 중 등교 및 출근 중지
해외 입국자	입국 후 자가격리 기간 중 등교 및 출근 중지 *자가격리면제 대상인 경우 제외
확진자가 발생한 다중이용시설 방문자 중 검사 대상자	검사결과 음성 판정 시까지 등교 및 출근 중지
분인/등거인이 진단검사 실시한 경우	
발열(37.5°C이상) 등 의심증상 발현 시	

대학에 신고하기

숙명여자대학교 코로나19 대처현황

학생 대상 조치 교직원 대상 조치 예방 물품 및 방역 조치 더보기

감염병
교내 관리조직

감염병
교내 대응 매뉴얼

대학의
대처현황

대학에
신고하기

코로나19 예방행동수칙

코로나19 최신정보

코로나19 발생동향

선별진료소 찾기

[그림 9] 코로나19 감염병 관리운영 홈페이지

○ 코로나19 상황에 따라 수업운영 지침을 수립하고 적절한 수업운영 방식을 대면수업과 비대면(원격) 온라인 수업으로 구분하여 운영하고 또한 병행하여 운영할 수 있도록 함.

○ 최근 2021학년도 2학기 수업운영 지침에 대한 사례는 아래와 같이 대학원 수업 운영을 1단계(1주~5주), 2단계(6주~15주)로 구분하여 실제적 여건에 맞게 신속하고 안전하게 대응하여 조치하고 있고 대면 수업 방역지침과 사회적 거리두기 단계별 강의실 방역 관리 지침을 철저히 준수하고 있음.

[표4-9] 2021-2학기 우리 대학 수업 운영 지침 (2021.6.28.)

사회적 거리두기	수업운영 방식	수업운영 지침	시험운영 지침 (중간/기말)
1~2단계	대면/원격 병행	<ul style="list-style-type: none"> 교과목 특성 반영하여 50명 이하 수업은 대면/원격수업 형태 자율 결정 50명 초과 이론 강좌는 원격수업 필수 다음 수업에 대해 대면수업 권장 가. 실험·실습·실기 강좌 나. 30명 이하 소규모 강좌 	<ul style="list-style-type: none"> 교과목 특성에 맞는 대면/원격 시험 선택 대면시험 시, 강의실 수용인원의 1/2 이하 수용, 한 칸 띄어 앉기
3단계	제한적 대면	<ul style="list-style-type: none"> 대면수업 승인과목에 한해 대면수업 실시 허용 	<ul style="list-style-type: none"> 교과목 특성에 맞는 대면/원격 시험 선택 대면시험 시, 강의실 당 학생 30명 이하 수용, 두 칸 띄어 앉기
4단계	전면 원격	<ul style="list-style-type: none"> 전면 원격수업 전환 	<ul style="list-style-type: none"> 전면 원격시험 전환

[표4-10] 2021-2학기 대학원 수업 운영 지침

현재 강의형태 (2단계 기준)	'제한적 대면' 수업 운영	
	1주~5주	6주~15주
대면(혼합)	<ul style="list-style-type: none"> 대면(혼합)수업은 5주 동안 비대면수업 시행(녹화강의 또는 실시간 수업) 다음 수업은 대면수업 승인 후 허용 가. 실험·실습·실기 강좌 나. 30명 이하 소규모 강좌 	<ul style="list-style-type: none"> 다음 수업은 대면수업 승인 후 허용 가. 실험·실습·실기 강좌 나. 30명 이하 소규모 강좌 대면수업 미승인 과목은 강의형태를 '원격(혼합)'으로 변경하고 원격 수업 지침 준수하여 전 학기 비대면 수업 시행.
원격(혼합)/원격(사이버)	변경 없음	

[표4-11] 대면수업 방역 지침

내용	구체적인 방법
교내 취식 금지	- 수업 전·후 또는 공강 시간에 교내에서 음식물 섭취를 금지
강의실 내 거리두기	- 좌석 두 칸 띄우기 또는 거리두기 준수
확진자 발생 시 밀접 접촉자 파악을 위한 정확한 강의 참여 학생 명단 파악	- 호명 출석 필수 진행
수업 중 감염 발생 사전 차단을 위한 교강사/수강생 위생 수칙 준수	<ul style="list-style-type: none"> 입실 전 손소독제 사용, 수업 중 마스크 의무 착용 (마스크 미착용 시 입실 불가) 공용물품 소독 후 사용
환기 조치	- 쉬는 시간 환기 조치하거나 수업 중 창문 열고 진행

[표4-12] 사회적 거리두기 단계 연동 강의실 방역 관리 기준

구분	1단계	2단계	3단계	4단계
좌석 있는 강의실	•좌석한칸띄우기 (칸막이 있는 경우 제외)		•좌석두칸띄우기 (칸막이 있는 경우 한 칸 띄우기)	
강당, 체육관, 무용실 등	•강의실 면적 4㎡ 당 1명	•강의실 면적 6㎡당 1명		
음악 계열	•노래 부르기, 관악기 연주는 칸막이 안에서 실시			
※ 이동식 좌석의 경우 좌석 한 칸(두 칸) 띄우기에 준하여 책상 간 거리두기 준수				

IV. 사회 친화형 교육과정 최적화

1. 국제적 수준의 연구진실성 확보를 위한 연구윤리 교과목 의무화

- 대학원 신입생 대상 연구윤리 교과목 안내 및 연구윤리 교육을 시행함으로써 연구윤리 의식을 제고하고자 함
- 2015학년도 2학기부터 「연구윤리 및 논문작성법」 교과목을 운영하고 있으며 2015학년도 3월 입학생(석사, 박사, 석·박사통합과정 신·편입생 모두)부터 이수 여부를 수료 및 학위논문제출자격으로 정의하여 졸업 의무사항으로 지정하고 있음.
- 교내 표절예방시스템 카피킬러를 활용하고 있으며 연구윤리 동영상 강좌를 운영하고 있음.

[표4-13] 「연구윤리 및 논문작성법」 교과목 강좌 구성 및 이수 기준

No.	강의 주제	이수 기준
1	바람직한 연구 수행을 위한 표절 이해와 올바른 인용	'연구윤리' 강좌 중 최소 3개 이상 수강 후, 이수증을 제출하여 이수 여부 확인
2	연구윤리의 이해와 실천: 중복게재	
3	연구윤리의 이해와 실천: 저자표시	
4	좋은 과학논문작성법1	
5	좋은 과학논문작성법2	
6	좋은 과학논문작성법3	
7	표절 예방 필수코스 카피킬러 활용법	
8	설문조사시 지켜야할 연구윤리	
9	실험실에서의 연구윤리-연구노트를 중심으로	
10	학술적 글쓰기에서의 올바른 인용-(현)강의종료	

[표4-14] 「연구윤리 및 논문작성법」 교과목 이수 현황

연도	학기	수강인원	과목이수 완료 건	이수율(%)
2019	1학기	248	246	99.19
	2학기	198	190	95.96
2020	1학기	267	255	95.51
	2학기	192	181	94.27

연도	학기	수강인원	과목이수 완료 건	이수율(%)
2021	1학기	276	257	93.12
	2학기	213	197	92.49

2. 연구지원장학금 지급 기준 확대

- 대학원생의 논문게재 실적에 따라 지원하고 있는 연구지원장학금을 대학원생의 연구 실적 향상을 위하여 교원에게 지원하는 교내연구비 지급 기준과 동일하게 변경함
- 변경된 지급 기준은 SCIE 학술지 논문을 SCI 학술지와 동일하게 지원 금액을 상향 조정하고, 기존에 인문사회계열만 지원하였던 SCOPUS 학술지 논문 실적을 자연과학 및 공학계열 학생에게도 추가로 지원함
- 2016.9.1.자 이후에 발간된 논문부터 적용하고 있으며, 현재까지 지속적으로 유지·확대되고 있음

3. 박사과정 학술지 논문게재 및 동등업적에 대한 졸업요건 신설

- 2015학년도 전기모집 이후에 입학한 신·편입학 박사과정 학생들에 대해서는 학과 내규에 규정된 학술지 논문게재 및 동등업적 요건을 충족하여야 학위논문 제출자격을 부여함
- 학술지 논문 내용은 해당 전공분야와 일치하여야 하고 박사과정 입학 후에 게재한 주저자(제1저자 및 교신저자 포함) 논문만을 인정하여 대학원생의 연구 역량 강화를 도모함
- 예능계열 학과를 제외한 모든 학과가 해당 분야 전문학술지 논문 1편 이상 게재를 졸업요건으로 신설함.

4. 연구역량 및 연구 수월성 제고를 위한 비교과 프로그램 운영

[표4-15] 대학원 대표 비교과 프로그램 현황

구분	2019년	2020년	2021년
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 총 6회 (1회당 2일 12시간) ▪ 통계워크숍 전문가 특강 <ul style="list-style-type: none"> - SPSS 통계워크숍 - AMOS 통계워크숍 - 구조방정식모형 특강 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 총 4회 (1회당 6시간 강의) ▪ 통계프로그램(SPSS)을 활용한 전문가 특강 ▪ 기본 통계 이론 및 SPSS 활용 실습(기본/심화) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 총 4회 (1회당 3시간 강의) ▪ 인문·사회·자연·공학 분야별 교육 ▪ 논문통계(초급/중급) ▪ 논문 글쓰기(초급/중급) ▪ SCI급 논문작성법
참여 학생수	237명(중복자 포함)	109명	2022.2월 예정
만족도	4.66/(5점 만점)	4.44/(5점 만점)	2022.2월 예정

5. 4단계 BK21사업 참여 연구 실적 및 성과

- 4단계 BK21사업 참여 교육연구팀의 체계적인 지원 및 추가 사업단(팀) 확대를 도모하고자 기존 BK21플러스추진사업단을 부총장 산하의 'BK21총괄사업단'으로 재편하여 조직을 정비하고 대학원장이 BK21총괄사업단장을 겸직하여 운영하고 있음

- BK21사업을 효과적으로 운영하기 위해 「4단계 두뇌한국(BK)21 사업 관리 및 운영 규정」을 2021.7.8. 제정하고, BK21 총괄위원회와 BK21 운영위원회를 구성하여 사업단의 주요 사항을 심의함.

[표4-16] 4단계 BK21 관련 심의 위원회 현황 (2021.10.01. 기준)

[BK21총괄위원회]			[BK21 운영위원회]		
구분	소속	성명	구분	소속	성명
위원장	대학원장	오경목	위원장	대학원장	오경목
위원	이과대학장	이진호	위원	생명시스템 교육연구팀	김용환
위원	공과대학장	이종우	위원	식품영양 교육연구팀	윤요한
위원	생활과학대학장	장진경	위원	화학 교육연구팀	이민희
위원	산학협력단장	이명석	위원	IT공학 교육연구팀	임순범
위원	교육혁신원장	이재경	위원	경영지원팀	안성윤
위원	교무처장	차용진	위원	연구관리팀	류영인
위원	기획처장	이숙희	위원	교무팀	권외숙
위원	국제처장	정기은	위원	기획팀	이정규
위원	외부전문가		위원	예산팀	박경옥
			위원	관재팀	심석영
			위원	대학원교학팀	조선미

- 2020년 4단계 BK21사업에 선정된 4개 교육연구팀의 참여교원 및 소속 대학원생의 연구활동 활성화를 위해 7년간 매칭펀드로 교육연구팀 교비 대응 예산을 42억원 지원하고 있으며, 추가적으로 대학원 혁신을 위해 3억원을 지원하고 있음
- BK연구조교제도를 통한 대학원생 연구지원장학금을 지원하고 있고, BK21 참여교수 1인당 연구조교 1인을 선발하여 정규 학기 동안 장학금 및 활동경비를 지원함
- 2021학년도 신규로 도입된 마스터십 연구프로젝트는 대학원생 연구역량을 강화하여 우수 연구인재 양성을 목적으로 BK참여교수, 신진 연구인력, 대학원생이 한 팀을 구성하여 연구주제를 설정하고 6개월 동안 연구 프로젝트를 수행하는 것으로 2021.12.21. 첫 결과보고회를 개최하여 성과를 공유함.

[표4-17] 마스터십 연구 프로젝트 현황

팀별 마스터십 연구 프로젝트 세부 내용

교육연구팀	연구 주제	참여 교수	참여신진 연구인력	참여 대학원생	참여 기간
화학교육연구팀	암세포 및 질병세포에 특이적으로 과발현되는 다양한 생체분자를 진단 및 치료를 할 수 있는 저분자 형광프로브 개발에 대한 연구	1명	1명	3명	2021.06.01. ~2021.11.30. (총 6개월)
생명시스템 교육연구팀	희귀유전질환 원인유전자 발굴 및 발병기전 규명	1명	1명	1명	
IT공학연구팀	정보취약계층의 정보격차해소를 위한 Edge AI 기술 연구	1명	-	3명	
식품영양 교육연구팀	Clostridium perfringens의 뇌내 병원성 및 신경퇴행성 촉진 기전 확인	1명	-	1명	

○ 4단계 BK21 교육연구팀의 연간(2020.09.01.~2021.08.31.) 자체평가 결과를 종합해보면 연간 평균 참여 대학원생 90명이 논문 55편, 특히 25건, 국내외 학술대회 발표 63건의 연구실적을 나타내고 있어 우수한 실적을 나타내고 있음.

[표4-18] BK21 교육연구팀 참여대학원생 현황

기간	교육연구팀 참여 대학원생 수				합계
	생명시스템	식품영양	화학	IT공학	
20년 2학기	29	36	13	14	92
21년 1학기	27	34	12	15	88

[표4-19] 참여대학원생 연구실적(2020.09.~2021.08.)

교육연구팀	논문	특허	국내외학술대회 발표
생명시스템	13	3	13
식품영양	24	12	30
화학	15	2	15
IT공학	3	8	5
합계	55	25	63

※ 주저자와 공동저자 모두 포함, 등재지 SCI, SCIE, SCOPUS, KCI 등 포함.

※ 특허 실적에는 출원과 등록 모두 포함.

○ BK 참여 교원 24명의 연간 연구실적은 논문 123편, 특허 74건, 기술이전 7건, 교외연구비(정부+산업체) 8,779,830천원, 1인당 연구비 수주 금액 365,826천원으로. 이 연구성과는 우리 대학 전임교원 연구실적 및 교외 연구비 수주 실적보다 높은 결과를 보이고 있음.

[표4-20] 참여교수 연구실적 (2020.09.~2021.08.)

교육연구팀	논문	특허	기술이전
생명시스템	25	12	3
식품영양	34	17	4
화학	24	6	0
IT공학	40	39	0
합계	123	74	7

※ 주저자와 공동저자 모두 포함, 등재지 SCI, SCIE, SCOPUS, KCI 등 포함.

※ 특허 실적에는 출원과 등록 모두 포함.

[표4-21] 참여교수 연구비 수주실적 현황(2020.09.~2021.08.)

교육연구팀	참여교원 (명)	정부 연구비 (천원)	산업체 연구비 (천원)	계 (천원)	1인당 연구비 수주 실적 금액(천원)
생명시스템	8	4,725,244	22,000	4,747,244	593,406
식품영양	7	1,851,200	281,375	2,132,575	304,654
화학	4	666,384	165,026	831,410	207,853
IT공학	5	1,048,251	20,350	1,068,601	213,720
합계	24	8,291,079	488,751	8,779,830	365,826

- 본 보고서는 숙명여자대학교 일반대학원의 3개년 현황에 대한 자료이며, 해당 결과를 통하여 각 학과의 현 상황에 대한 결과를 공유하고자 함
- 대학원 지표 분석 결과 코로나-19 위기가 2년여 동안 지속되는 어려운 사회여건 속에서도 전반적인 지표 상승을 나타내고 있어 고무적이며, 수업운영에서도 대학 중앙 감염병관리 체계하에 비대면 온라인 수업의 신속한 대응으로 안정적인 교수학습지원서비스를 지원하고 있음.
- 신입생 및 재학생 충원율과 중도탈락률은 매년 개선되고 있는 반면 전임교원 강의담당 비율은 낮아지고 있어 데이터 기반 현황을 면밀히 복합적으로 분석하고, 구성원 의견조사를 통하여 학과별 문제 요인을 발굴하고 개선책을 마련하여 대학원의 질적·양적 성장을 도모해야 할 것임.
- 대학원 총정원제의 구조적 문제와 이로 인한 학과간 불균형 문제를 해소하기 위하여 중기적 사회적 수요를 반영한 4차 산업시대 신기술 및 첨단분야 인재양성 방안이 전략적으로 도출될 필요가 있으며, 대학원 특성화와 학과별 균형적 발전 방안도 마련되어야 할 것임.
- 본 보고서의 자료는 대학원의 미비한 교육 및 연구제도의 보완, 대학원의 불합리적 제도 및 학사제도의 개선과 대학원의 선호도 및 만족도 향상에 기여할 수 있을 것으로 기대됨
- 이를 통해 궁극적으로 대학원생 자기주도성장 지원을 위한 교육과정 및 연관 제도를 지속적으로 혁신하고, 연구 경쟁력 제고를 위한 우수 연구인력 확보 및 양성에 기여할 수 있음
- 본 보고서는 최종적으로 학과 평가를 위한 1차 자료로 기본 통계 현황을 근거로 학과별 특성을 고려한 학과 평가 방안을 수립할 계획임