

## 〈2023-1 학부 기말수업평가 전체 문항〉

### 〈기본문항〉

구분	설문 내용	비고
학생자가 평가문항	1. 나는 수업에 대비하여 충분한 준비를 하였다.(예습.복습) 2. 나는 이 수업에 적극 참여하였다.(출석, 질문, 과제, 시험, 상호작용 등)	
공통문항	3. 수업내용이 강의계획서에 맞게 충실히 진행(실험/실습/실기 포함)되었다.	
	4. 수업내용에 적합한 강의방법과 교재 또는 자료가 사용되었다.	
	5. 교수는 학생에게 충분한 피드백(시험, 과제, 질문 등)과 조언을 해주었다.	
	6. 이 수업은 해당 교과목의 지식 함양에 도움을 주었다.	
수업일 준수 평가문항	7. 전반적으로 이 수업 내용에 만족한다. 10점   9점   8점   7점   6점   5점   4점   3점   2점   1점	
	8. 수업 결손 없이 온·오프라인으로 수업이 충실하게 진행되었다. ①결손없음 ②결손 1회 ③결손 2회 ④결손 3회 ⑤결손 4회 이상	
수업개선용 문항 (비대면 강의용)	9. 이번 학기에 해당 과목은 전체 또는 일부 기간 동안 원격 강의로 진행되었습니까?(예/아니오)  [9번 문항을 '예'로 답한 경우] 9-1. 과목 특성에 적합한 원격수업 방식(실시간 화상수업, 강의동영상 등)을 사용하여 수업을 진행하였다. 9-2. 한 주에 학습해야 하는 온라인 콘텐츠 및 학습활동(퀴즈, 토론, 과제 등) 분량은 적절하였다.	
	10. 이 수업의 약 몇%가 외국어로 운영되었는가? ①90% 이상 ②80~89% ③40~79% ④20~39% ⑤20% 미만	
외국어강의 평가문항	11. 이 수업은 해당 분야의 외국어능력 함양에 도움이 되었다.	
평등성 평가문항	12. 성, 인종, 종교 등에 관해 편견이나 차별 없이 강의가 진행되었습니까? (예/아니오)  12-1. [12번 문항을 '아니오'로 답한 경우] 구체적 내용과 의견을 서술해주시시오.	
	13. 이 수업에서 특별히 좋았던 점은 무엇입니까?	
서술형 문항	14. 수업내용이나 방법 등 개선할 점은 무엇입니까?	
개발역량 평가	1. 나는 [ ]역량이 이 수업에서 중요시되었다고 생각한다.	
	2. 나는 이 수업을 통해 [ ]역량이 향상되었다고 생각한다.	

### 〈강의유형(교수법)별 추가문항〉

구분	설문 내용	비고
캡스톤디자인	1. 캡스톤 프로젝트는 창의 융합적인 문제해결 능력을 개발에 도움이 되었다.	
	2. 교수는 이 수업의 특징(캡스톤디자인 프로젝트 목적과 참여방법, 기대하는 학습성과, 평가방법)을 명확하게 안내하였다.	
	3. 캡스톤 프로젝트의 평가항목과 채점기준이 구체적으로 설명되었다.	
어드벤처디자인	1. 어드벤처 프로젝트는 창의 융합적인 문제해결 능력 개발을 연습하는 데 도움이 되었다.	
	2. 교수는 이 수업의 특징(어드벤처디자인 프로젝트 목적과 참여방법, 기대하는 학습성과, 평가방법)을 명확하게 안내하였다.	
	3. 어드벤처 프로젝트의 평가항목과 채점기준이 구체적으로 설명되었다.	
PBL I	1. 제시된 문제상황과 이를 해결하기 위한 PBL 활동은 실제적인 지식을 습득에 도움이 되었다.	
	2. 교수는 이 수업의 특징(PBL 활동의 목적과 참여방법, 기대하는 학습성과, 평가방법)을 명확하게 안내하였다.	
	3. PBL 활동과 결과에 대한 평가항목과 채점기준이 구체적으로 설명되었다.	
PBL II	1. 프로젝트는 교과외의 개념과 문제들을 배우고 적용해보는 좋은 기회였다.	

	2. 교수는 이 수업의 특징(프로젝트의 목적과 참여방법, 기대하는 학습성과, 평가 방법)을 명확하게 안내하였다.	
	3. 프로젝트의 평가항목과 채점기준이 구체적으로 설명되었다.	
SM-BL	1. SM-BL 수업은 온라인 수업(이론 강의)과 대면 수업(상호작용 활동, 보충/심화 활동)이 효과적으로 연계된 수업이었다.	
	2. 교수는 이 수업의 목표 및 취지, 운영 방법(출석, 과제, 수강 방법, 평가 방법 등)을 명확하게 안내하였다.	
	3. 이 수업의 평가항목과 채점기준이 구체적으로 설명되었다.	
SM-AL	1. SM-AL 수업은 나의 관심 및 성취수준에 따라 학습할 수 있는 기회를 제공하였다.	
	2. 교수는 이 수업의 목표 및 취지, 운영 방법(출석, 과제, 수강 방법, 평가 방법 등)을 명확하게 안내하였다.	
	3. 이 수업의 평가항목과 채점기준이 구체적으로 설명되었다.	
SM-HL	1. SM-HL 수업은 운영 목표 및 계획에 따라 온오프라인 병행 수업이 진행되어 학습자의 상황에 따라 수업참여 방식이 제공되었다.	
	2. 교수는 이 수업의 규칙(출석, 과제, 대면/온라인 참여 방법, 보강 등)을 명확하게 안내하였다.	
	3. 이 수업의 평가항목과 채점기준이 구체적으로 설명되었다.	